



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report: SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชฎ์รังสฤษฎ์)

เครือข่ายกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ ๒

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

งานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชฎ์รังสฤษฎ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้สถานศึกษาใช้เทียบเคียงในการจัดการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบไปด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการรายงานผล ประเมินผล กิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผล จนสามารถจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษาสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหารสถานศึกษา	๔
๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย	๖
๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๘
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑๘
๑.๒ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๒๗
๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร	๒๙
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕)	๓๐
๑.๕ โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน	๓๑
๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๓๓
๑.๗ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๔๐
๑.๘ จำนวนผู้เรียนที่จบและศึกษาต่อ	๔๐
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๑
๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๔๑
๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๑
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๖๕
๓.๑ ประกาศโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) เรื่องให้ใช้มาตรฐาน ศึกษาระดับ ปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	
๓.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	
๓.๓ ประกาศโรงเรียนโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) การ กำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๓.๔ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถาน ศึกษา	
๓.๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๕	

- ๓.๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพ
การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓.๗ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
- ๓.๘ ช่องทางการติดต่อสอบถามออนไลน์
- ๓.๙ ผลการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓.๑๐ ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๓.๑๑ ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓.๑๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓.๑๓ ร่างรายงานประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่
- ๓.๑๔ จดหมายข่าวโรงเรียน
- ๓.๑๕ หนังสือคำรับรอง



บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report: SAT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษฎ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษฎ์) ที่ตั้ง หมู่ ๒๑ ตำบลสาวะถี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๓ ๔๔๘ ๓๘๔

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อผู้บริหาร นายวรศิลป์ นิลเขต เบอร์โทร ๐๘๖ ๒๓๓๗๙๖๖ E-mail :worasylpa2561@gmail.com

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครู จำนวน ๑๑ คน ครูธุรการ จำนวน ๑ คน และนักการภารโรง จำนวน ๑ คน

❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษฎ์) ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๔๖๔ ที่วัดไชยศรี บ้านสาวะถี ตำบลสาวะถี ต่อมาใน พ.ศ.๒๔๗๕ ได้ยุบรวมกับโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลสาวะถี ในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๔๗๖ ได้แยกมาเปิดเป็นโรงเรียนเอกเทศ ชื่อ โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษฎ์) โดยได้รับการบริจาคที่ดินจากชาวบ้าน จำนวน ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๗๖ ตารางวา

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษฎ์) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒๑ ตำบลสาวะถีอำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น พื้นที่โรงเรียนเป็นที่ราชพัสดุ เขตบริการของโรงเรียน มี ๔ หมู่ คือ หมู่ที่ ๖ หมู่ที่ ๗ หมู่ที่ ๘ และหมู่ที่ ๒๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

❖ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๒,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ส่วนใหญ่จะเป็นบ้านเรือน ร้านค้า หอพัก ร้านอาหาร

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญเผวด ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๙,๐๐๐ – ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน บรรยากาศของโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษฎ์) มีบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลอดภัย มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องประชุมบุญชยากร USO Net ศูนย์บริการอินเทอร์เน็ตชุมชน บริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนและห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย เอกลักษณะ



ของโรงเรียน “โรงเรียนสะอาด” ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูรักและเมตตานักเรียน นักเรียนรักและเคารพครู บุคลากรในโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน

โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนดังนี้

๑. วัดไชยศรี (ฮูปแต้มสินไช)
๒. วัดโพธิ์ชัย
๓. แหล่งโบราณคดีโนนเมือง
๔. สวนป่านสุข
๕. เหล่าพระเจ้า

รวมถึงหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันศุกร์ โดยเจ้าอาวาสจากสวนธรรมสาวัดถี

โอกาส	ข้อจำกัด
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษานับสนุนร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี ๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ ๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล ๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย ๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูร์รังษฤษฏี) มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๕๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ครูผู้สอน จำนวน ๒ คน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองในภาพรวมมีระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

ด้านคุณภาพของเด็ก โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ เนื่องจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยผ่านการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ อาทิ กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริม(นม) กิจกรรมตรวจสุขภาพ กิจกรรมออกกำลังกาย กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาการจัดการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และเกมการศึกษา ส่งผลให้**ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก** มีค่าคะแนนร้อยละ ๙๔.๓๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยเด็กมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหว และสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย นอกจากนี้เด็กนักเรียนยังสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะความเสี่ยงต่างๆ อาทิ โรค อุบัติเหตุ ภัย สิ่งเสพติด **ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ** มีค่าคะแนนร้อยละ ๙๖.๒๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยเด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านสุนทรียภาพทางอารมณ์ที่ดี มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวได้ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักมีน้ำใจ แบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ **ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม** มีค่าคะแนนร้อยละ ๙๐.๕๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เด็กมีพัฒนาการด้านพฤติกรรมทางสังคมที่ดี มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม **ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา** มีค่าคะแนนร้อยละ ๙๒.๔๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ส่งผลให้เด็กนักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ โดยสามารถเชื่อมโยงความคิดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ นำไปสู่พฤติกรรมที่คาดหวังได้ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น ตามมาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เนื่องจากโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูร์รังษฤษฏี) มุ่งพัฒนาเด็กอายุ ๔ - ๖ ปีบริบูรณ์ ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการผ่านสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ได้แก่ ตัวเด็ก บุคคลและสถานที่แวดล้อมตัว ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆรอบตัว การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กจัดขึ้นโดยคำนึงถึงธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ การสำรวจการทดลอง การสร้างชิ้นงานที่สร้างสรรค์และการเห็นแบบอย่างที่ดี เรียนรู้อย่างมี

ความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนานที่ มีมารยาทที่เหมาะสมกับวัย มีจิตสาธารณะและสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก สถานศึกษามีครูปฐมวัยครบทุกชั้นเรียน ครูผู้สอนมีวุฒิทางการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัย อนุบาลศึกษาหรือผ่านการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง ต่อปี มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ตามโครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์สาระการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมในลักษณะการบูรณาการผ่านการเล่นการลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายเกิดความรู้ทักษะคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาไม่จัดเป็นรายวิชาโดยมีหลักการจัดประสบการณ์แนวทางการจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรมประจำวันทั้งนี้โดยจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเครือข่ายผู้ปกครองชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม สถานศึกษาจัดสิ่งที่จำเป็น เอื้อประโยชน์ มีความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านสูงสุดตามศักยภาพ จัดให้มีสื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลายที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัยมีความสอดคล้องกับกิจกรรมการ จัดประสบการณ์ และสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา สื่อมีความปลอดภัยและมีจำนวนเพียงพอกับเด็กโดยมีความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เนื่องจาก โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูราษฎร์รังสฤษดิ์) จัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กอายุ ๔ – ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูโดยบูรณาการทั้งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว คุณธรรมจริยธรรม สุขภาพอนามัยและศาสตร์ต่างๆที่ผสมผสานความรู้ ทักษะกระบวนการ และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ มีการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสมโดยเน้นสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กที่มีลักษณะในเชิงบวกและเกื้อกูล สร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นบวกและสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็ก มีการให้รางวัล หรือแสดงความชื่นชมต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมเพื่อสร้างให้เด็กมีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ข้อบังคับของสถานศึกษาในสิ่งที่ตั้งมีการจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่น่าตื่นเต้นด้วยตนเองอย่างสนุกสนานและมีความสุข ซึ่งจะเกิดได้ครูผู้จัดประสบการณ์เป็นผู้ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันด้วยการเชื่อมโยงทักษะต่างๆเข้าด้วยกันกับ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง สามารถส่งเสริมการค้นคว้าร่วมกันของเด็ก กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองส่งเสริมความสามารถทางภาษา สังคม ทักษะการเคลื่อนไหว สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริม



การเรียนรู้ของเด็ก ให้มีบรรยากาศอบอุ่นคล้ายบ้าน มีพื้นที่เหมาะสมกับกิจกรรม มีมุมเล่น/ มุมประสบการณ์ มีวัสดุอุปกรณ์หลากหลาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กได้ครอบคลุม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างปลอดภัยเมื่อมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แล้วครูได้ใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีการสรุปผลพัฒนาการของเด็กจากการไต่รตรง และสื่อสารกับผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้าและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาเด็ก อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ระหว่างการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครูได้ทำการวิจัย และนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาเด็กอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง

หลักฐานการสนับสนุน

- ๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
- ๒.โครงการยิ้มใส ใจสวย มีวินัย ทักทายกัน
- ๓.โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๔. ข้อมูลบันทึกสุขภาพ / การชั่งน้ำหนัก / การวัดส่วนสูง / บันทึกอาหารเสริมนม
๕. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก , บันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย (อบ.)
๖. แบบบันทึกการดูแลสุขภาพและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
๗. แผนการจัดประสบการณ์
๘. บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
๙. รายงานการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย
๑๐. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๑๑. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๑๒. แฟ้มสะสมผลงานเด็ก
๑๓. ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ
- ๑๔.รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

จุดเด่น

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครบทั้ง ๖ กิจกรรม มีการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ มอนเตสซอรี (montessori) ด้วยกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย



จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนา ปลูกฝังการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ด้วยตนเอง ให้มากขึ้น

แผนงาน/ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย)

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก

- ๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
- ๒.โครงการยิ้มใส ไหว้สวย มีวินัย ทักทายกัน
- ๓.โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๔.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

- ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- ๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
- ๓.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตามศักยภาพ
- ๔.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูปฐมวัยในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผล

- ๕.โครงการพัฒนาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๑.โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๒.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- ๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
- ๔.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ
- ๕.โครงการพัฒนาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๖.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูร์รังสฤษฏ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๖๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ข้าราชการครู จำนวน ๑๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน รายงานผลการประเมินตนเองในภาพรวม มีระดับคุณภาพระดับ ดีเลิศ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไป วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๑ มีค่าคะแนน ร้อยละ ๘๐.๐๐ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เนื่องจากนักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ มีค่าคะแนน ร้อยละ ๙๕.๐๖ บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมระดมสมอง การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่มงานหรือกลุ่มระดับชั้น เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และได้นำแผนงานต่างๆ ไปเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา สามารถจัดทำโครงการและกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศติดตาม ประเมิน รายงานผลและนำผลการประเมินไปใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพใช้งาน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่มีค่าคะแนน ร้อยละ ๘๘.๕๐ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เนื่องจาก โรงเรียนนมรืน สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยบริการ Wireless network ที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพได้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแบบ Active learning มีกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อเสริมสร้างวินัยและคุณลักษณะ ๑๒ ประการ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนต่อเนืองอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๓ ของนักเรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ซึ่งเห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน เป็นต้น ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายและมีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคมเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งเห็นได้จากความร่วมมือใน



การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รวมทั้งกิจกรรมด้านสุขภาพ เช่น กิจกรรมกีฬาเครือข่าย กิจกรรมวันต่อต้าน ยาเสพติดโลกทำให้นักเรียนได้ออกกำลังกายเป็นประจำจนส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

หลักฐานการสนับสนุน

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
๓. ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. บันทึกการประชุมบุคลากร/คณะกรรมการสถานศึกษา
๕. รายงานและสรุปผลโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๖. รายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนสุจริต/ โรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด/โครงการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา (DARE)และกิจกรรมค่ายเด็กดีคุณธรรม/กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
๙. โครงการเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนาและอื่น
๑๐. ข้อมูลบันทึกสุขภาพ / การชั่งน้ำหนัก / การวัดส่วนสูง
๑๑. สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ปพ.๖ ,
๑๒. แบบบันทึกการดูแลสุขภาพและพัฒนาการของนักเรียน
๑๓. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๑๔. บันทึกแผนการสอนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๑๕. รายงานการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/ภาษาไทยและวันสุนทรภู่
๑๖. รายงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๑๗. หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๑๘. แฟ้มสะสมผลงานเด็ก
๑๙. รางวัล/ผลงานและภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ
๒๐. บันทึกประชุม
๒๑. สมุดนิเทศ ติดตาม
๒๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของครู (SAR) ประจำปี ๒๕๖๕
๒๓. แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
๒๔. รายงานและสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
๒๕. อื่นๆ



จุดเด่น

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ จุดเด่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๑.๒ จุดเด่นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นเพื่อแผ่ผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ มีน้ำหนักร่างกาย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มีผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถในการบริหารจัดการจึงทำให้การบริการจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่และเป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารที่มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ อัตรลักษณะของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีแล้วนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยมีผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทำให้งานมีคุณภาพได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและเต็มเวลา

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดติราษฎร์รังสฤษดิ์)มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มี กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการจัดการเรียน การสอนที่จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้คิด ได้ปฏิบัติจริง มี การให้วิธีการเรียนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการนำวิทยากรจากชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในกิจกรรมต่างๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑.จุดควรพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ปรับทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลาและสื่อรอบ ๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัยและ สามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม

๑.๒ จุดควรพัฒนา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และ เข้าร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับดนตรี กีฬาอย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าโดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน

จุดควรพัฒนา ด้าน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน



การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น และสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา ด้านมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรรำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนงาน/ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพสูงขึ้น (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ๒.๑ ความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มวิชา
 - ๒.๒ การยกผลสัมฤทธิ์ ๕ กลุ่มสาระหลัก RT/NT และ O-NET
 - ๒.๓ อ่านเก่ง เขียนถูก
 - ๒.๔ สอนซ่อมเสริม
 - ๒.๕ ส่งเสริมรักการอ่าน
๓. โครงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔ โครงการเตรียมภาษาสู่อาเซียน
 - ๔.๑ ภาษาไทยวันละคำ
 - ๔.๒ ภาษาอังกฤษวันละคำ
 - ๔.๓ ภาษาอาเซียนวันละคำ/ภาษาลาว
 - ๔.๔ กิจกรรมอาเซียนนำรู้หน้าเสาธง
 - ๔.๕ วันภาษาไทยแห่งชาติ
 - ๔.๖ กิจกรรมอาเซียนเดีย
 - ๔.๗ กิจกรรมค่ายอาเซียน
๕. โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์
 - ๕.๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
๖. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๒. โครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
๓. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
๔. โครงการคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน
๕. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๖. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
๗. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
 - ๗.๑ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
 - ๗.๒ ประชุมผู้ปกครอง
๘. โครงการพัฒนาพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
 - ๑.๑ เสริมสร้างคุณธรรมในโรงเรียน
 - ๑.๒ ประกวดมารยาทไทย
 - ๑.๓ โรงเรียนสีขาว
 - ๑.๔ วันแม่แห่งชาติ
 - ๑.๕ กิจกรรม DAER
 - ๑.๖ นักเรียนดีศรีสาวะถี
 - ๑.๗ โรงเรียนวิถีพุทธ
๒. โครงการวันสำคัญ
 - ๒.๑ กิจกรรมวันแม่ชาติ
 - ๒.๒ กิจกรรมวันพ่อ
 - ๒.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู
 - ๒.๔ กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่
 - ๒.๕ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
 - ๒.๖ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
 - ๒.๗ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
 - ๒.๘ กิจกรรมเข้าสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ๒.๙ กิจกรรมวันเด็กและวันปีใหม่/คริสมาสต์
๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๓.๑ กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง/การปลูกพืชผักสวนครัว/เลี้ยงปลา/ปลูกหน่อไม้

/ เลี้ยงกบ/ปลูกมะนาว



๓.๒ โครงการ ประหยัดพลังงานรักษั้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๓ ประหยัดค่าสาธารณูปโภค/รักษั้สิ่งแวดล้อม

๔. โครงการโรงเรียนสุจริต

๔.๑ กิจกรรมกิจกรรมเสียงตามสายสุจริต

๔.๒ กิจกรรมโรงเรียนศีล ๕

๔.๔ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๕ กิจกรรมอาสาพัฒนาโรงเรียน

๕. กิจกรรมอบรมสวดมนต์เย็นวันศุกร์/กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน/

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดธีราชูร์รังษฤษฎ์)
ที่ตั้ง หมู่ที่ ๒๑ ตำบลสาวะถี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์
๔๐๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
พื้นที่ทั้งหมด ๑๗ ไร่ ๑ งาน ๔๖ ตารางวา โทรศัพท์ ๐๔๓-๔๔๘๓๘๔
e-mail : Sawatee@hotmail.com website://sat.kkzone๑.go.th/
- ๑.๒ ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายวรศิลป์ นิลเขต อายุ ๖๐ ปี โทร. ๐๘๖-๒๓๓ ๗๙๖๖
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วิชาเอกบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
โรงเรียนบรรจุโรงเรียนนี้เมื่อ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕
รวม ๑๐ ปี

อัตลักษณ์ของผู้เรียนของโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูร์รังษฤษฎ์)

“ตรงเวลา”

เอกลักษณ์ของโรงเรียนโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูร์รังษฤษฎ์)

“โรงเรียนสะอาด”

นโยบายของผู้บริหารสถานศึกษา

“เรียน เล่น และทำงานเป็นเวลา รักษาความสะอาด”

สีประจำโรงเรียน



เหลือง - แดง

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ต้นโพธิ์ และ หมอลำสินไซ



ภาระงาน / ปริมาณ

จัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยหลักธรรมคำสอนของศาสนา สื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ห่างไกลยาเสพติด สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวะถีราษฎร์รังสฤษดิ์) เด็กดีมีคุณธรรม นำเทคโนโลยีมาพัฒนา เด็กถ้วนหน้าได้รับการศึกษา อย่างมีความสุข บุคลากรมุ่งพัฒนาตน ชุมชนให้ความร่วมมือ สิ่งแวดล้อมสวยเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนสำหรับประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ และด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๒. จัดการเรียนรู่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทย และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง



๓. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้วิทยากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ มาร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมเข้าสู่อาเซียน

เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเตรียมภาษาสู่อาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๖. เด็กในระดับปฐมวัยได้พัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ
๗. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงาม
๘. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๐. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
๑๒. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๑๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๔. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๑๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้
๑๖. โรงเรียนมีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๑๗. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
๑๘. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล



ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ให้ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๑ ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการ แนะแนวเพื่อการศึกษา

ต่อ และการประกอบอาชีพ ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อให้ ผู้เรียนรู้จัก และเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถ ปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑.๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย

๑.๑.๔ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถอ่านและเขียน

เบื้องต้นได้

๑.๒ พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๒.๑ ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ

ทุกประเภทให้มีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ

ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ

๑.๒.๓ ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนา

หลักสูตร ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรม และสิ่ง

อำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ NT, O-NET และระบบการทดสอบกลางของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

๑.๒.๖ ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง

๑.๒.๗ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ

๑.๒.๘ จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความ

เข้มแข็งและต่อเนื่องเป็นรูปธรรม สามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ ๒ สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒.๑ สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคมและสาธารณชน

๒.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ ประสานสถาบันที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อให้คัดเลือกอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ให้ความสำคัญภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

กลยุทธ์ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ชุมชน และบริบทของพื้นที่ ทั้งระดับประถมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมเขตบริการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์อย่างเหมาะสม

๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อเกิดการส่งต่อนักเรียน

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้เชื่อมโยงทุกระดับกับงานที่สัมพันธ์

๒.๓ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหาระบบดูแลช่วยเหลือ และจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ ครู มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครูให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียน การสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๒ พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๑.๓ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วน
ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๒ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจเพื่อให้ครู มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์

๔.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ

นักเรียน

กลยุทธ์ ๓ สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ผลผลิต

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สวตถิราชูร์รังษฤษฎ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
มีการดำเนินงาน ๓ ผลผลิต คือ

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- ๓) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้น

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สวตถิราชูร์รังษฤษฎ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่
สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข

๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ
(O-NET) เพิ่มขึ้น

๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้าน
คณิตศาสตร์จากการทดสอบระดับชาติ (NT)

๑.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ที่เหมาะสม
จากการทดสอบระดับชาติ (RT)

๑.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว
ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนา
ความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต



๑.๑.๖ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไถ่โยธาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๑.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๑ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และ อัตลักษณ์แห่งตน

๑.๓.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๑.๓.๓ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒.๑.๓ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงานตามหน้าที่

๒.๔ องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชน

ตัวชี้วัด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านสาวะถี(สawatthirachathirangrongsakul) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงกำหนดตัวชี้วัดดังนี้

จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

๑.๑. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของการสอบ RT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๒. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๓. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ทุกกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

๑.๔. มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๒.๑ ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย

๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของของนักเรียนพิการผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

จุดเน้นที่ ๒ ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ

๑.๑ ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น

๑.๒ ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคน ได้รับการนิเทศการสอนและช่วยเหลือครูให้สามารถ กิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านสาวะถี(สawatthirachathirangrongsakul) พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านสาวะถี(สawatthirachathirangrongsakul) พุทธศักราช ๒๕๖๕ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้



๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลัก เหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเอง และสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อ การตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีกาดตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการ สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อ ตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมี ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตเป็นสาธารณะ



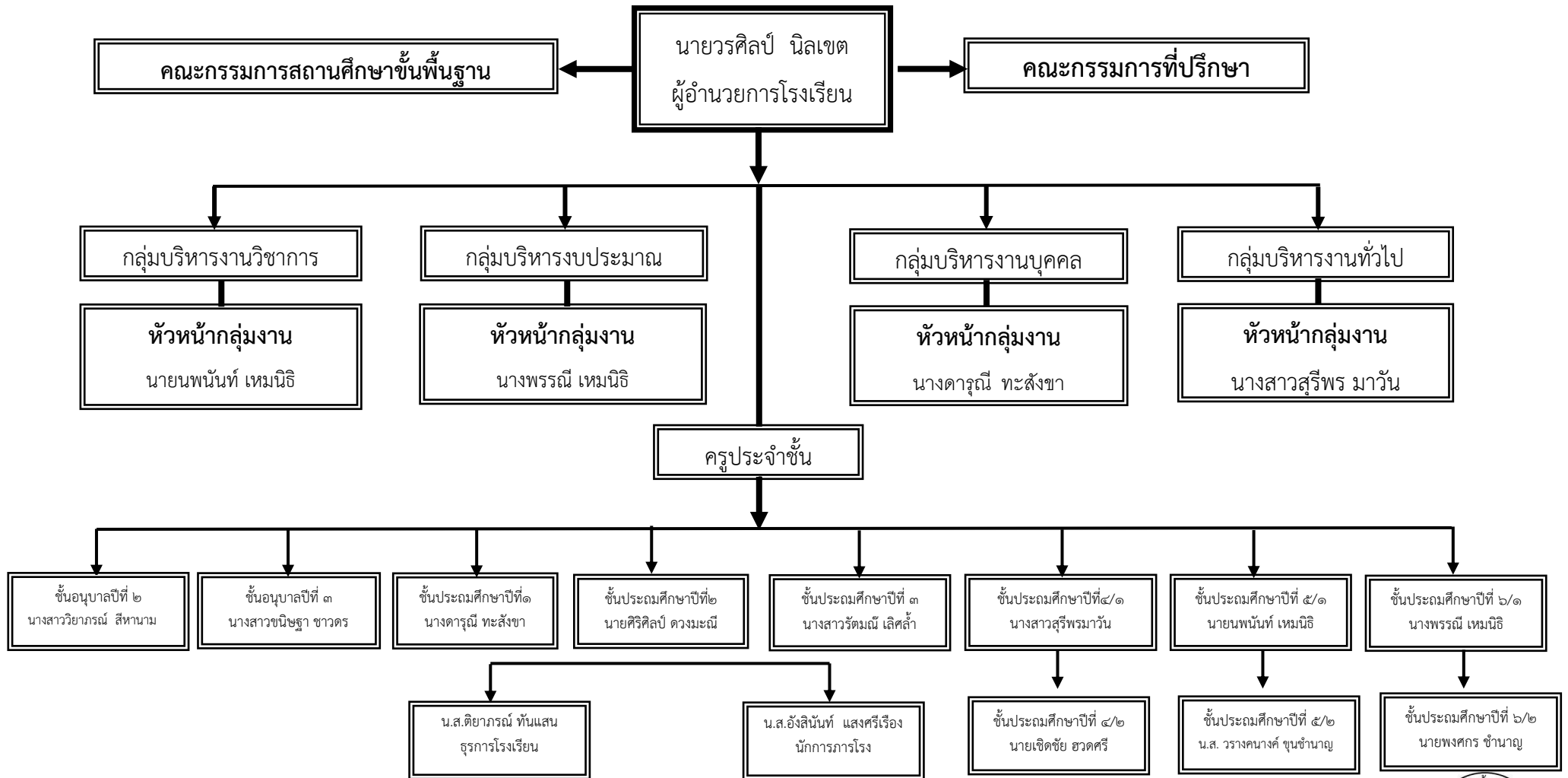
โครงสร้าง การบริหารงานโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชฎ์รังษฤษฎ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ งาน ดังต่อไปนี้

1. การบริหารวิชาการ
2. การบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารทั่วไป



๑.๒ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัด็ีราชฎ์รังษุฎ์)



งานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัด็ีราชฎ์รังษุฎ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

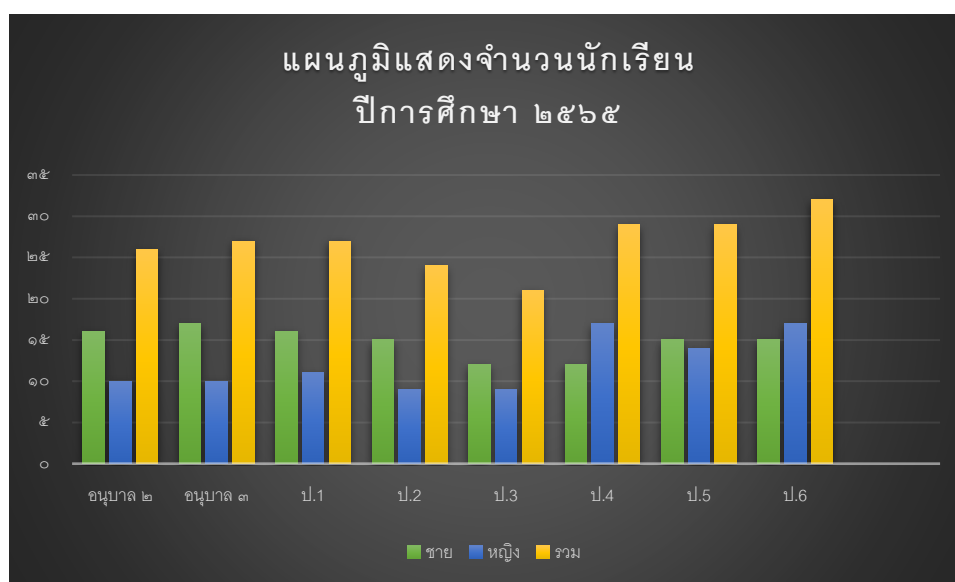
๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เพศ		ประจำชั้น / กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง		
๑	นายวรศิลป์ นิลเขต	ผู้อำนวยการ	✓	-	-	
๒	นายพนันท์ เหมนิธิ	ครู ค.ศ. ๓	✓	-	วิทยาศาสตร์	สอนประจำชั้น ป.๔-๖
๓	นางดารุณี ทะสังขา	ครู ค.ศ. ๓	-	✓	สอนประจำชั้น ป.๑	
๔	นางพรณี เหมนิธิ	ครู ค.ศ. ๓	-	✓	ภาษาไทย	สอนชั้น ป.๔-๖
๕	นางสาวสุริพร มาวัน	ครู ค.ศ. ๓	-	✓	อังกฤษ	สอนชั้น ป.๔-๖
๖	นายศิริศิลป์ ดวงมะณี	ครู ค.ศ. ๑	✓	-	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	สอนชั้น ป.๑-๖
๗	นางสาวชนิษฐา ชาวดร	ครู ค.ศ. ๑	-	✓	สอนระดับชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ ๓	
๘	นางสาวรัตมณี เลิศล้ำ	ครู ค.ศ. ๑	-	✓	สอนประจำชั้น ป.๓	
๙	นางสาววิยาภรณ์ สีหานาม	ครูผู้ช่วย	-	✓	สอนระดับชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ ๒	
๑๐	นางสาวรวงคนางค์ ขุนชำนาญ	ครูผู้ช่วย	-	✓	คณิตศาสตร์	สอนชั้น ป.๑-๖
๑๑	นายเจ็ดชัย ฮวดศรี	ครู ค.ศ. ๓	✓	-	สอนประจำชั้น ป.๒	
๑๒	นายพงศกร ขำนาญ	ครูผู้ช่วย	✓	-	สังคมศึกษา	สอนชั้น ป.๑-๖
๑๓	นางสาวติยาภรณ์ ทันแสน	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	✓	-	-
๑๔	นางสาวอังสินันท์ แสงศรีเรือง	นักการ/ ภารโรง	-	✓	-	-
รวม			๕	๙		

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๒๑๕ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อบ. ๒	๑	๑๖	๑๐	๒๖
อบ. ๓	๑	๑๗	๑๐	๒๗
รวมปฐมวัย	๒	๓๓	๒๒	๕๕
ป.๑	๑	๑๖	๑๑	๒๗
ป.๒	๑	๑๕	๙	๒๔
ป.๓	๑	๑๒	๙	๒๑
ป.๔	๑	๑๒	๑๗	๒๙
ป.๕	๑	๑๕	๑๔	๒๙
ป.๖	๑	๑๕	๑๗	๓๒
รวม ป.๑-ป.๖	๖	๘๕	๗๗	๑๖๒
รวมทั้งสิ้น	๘	๑๑๖	๙๙	๒๑๕



๑.๕ โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษฎ์)

๑. โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษาโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษฎ์)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษฎ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาต่างประเทศ				๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐	๙๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๕๐ ชั่วโมง/ ปี	๑,๐๕๐ ชั่วโมง/ ปี	๑,๐๕๐ ชั่วโมง/ ปี	๑,๐๕๐ ชั่วโมง/ ปี	๑,๐๕๐ ชั่วโมง/ ปี	๑,๐๕๐ ชั่วโมง/ ปี

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๓) เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๐๕๐ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๔-ป.๖) เท่ากับ ๑,๐๕๐ ชั่วโมง แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการ อ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ที่ดี มีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัด การเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน ระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกันให้จัดทำโครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียน ในรายวิชาสอนเสริมไปคิดรวมและตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน ในโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวะถีราษฎร์รังสฤษดิ์) พ.ศ. ๒๕๖๕ มีรายวิชาและจำนวนชั่วโมงดังนี้

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. วิชา ภาษาไทย	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. วิชา คณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. วิชา ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. วิชา ภาษาไทย	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. วิชา คณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. วิชา วิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นปี



๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย จำนวน ๕๓ คน (อนุบาล ๒ -๓)

พัฒนาการ	ผลการประเมินพัฒนาการ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๕๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๔๙	๙๒.๔๕	๓	๕.๖๖	๑	๑.๘๘
ด้านสังคม	๕๒	๙๘.๑๑	๐	๐	๑	๑.๘๘
ด้านสติปัญญา	๔๙	๙๒.๔๕	๓	๕.๖๖	๑	๑.๘๘
รวมเฉลี่ย		๘๓.๐๒	๖	๑๑.๓๒	๓	๕.๖๖

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น								
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
จำนวนนักเรียน	๒๗	๒๔	๒๑	๓๐	๒๘	๓๐			
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๖	๒๔	๒๑	๓๐	๒๘	๓๐	-	-	-
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๖	๒๕	๒๑	๓๐	๒๘	๓๐	-	-	-
๓. มีวินัย	๒๖	๒๐	๒๑	๓๐	๒๘	๓๐	-	-	-
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๒	๑๙	๒๑	๓๐	๒๘	๓๐	-	-	-
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๕	๒๒	๒๑	๓๐	๒๘	๓๐	-	-	-
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๓	๒๐	๒๑	๓๐	๒๘	๓๐	-	-	-
๗. รักความเป็นไทย	๒๔	๒๔	๒๑	๓๐	๒๘	๓๐	-	-	-
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๓	๑๘	๒๑	๓๐	๒๘	๓๐	-	-	-
รวมเฉลี่ย	๙๐.๒๗	๘๙.๕๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-

๑.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป

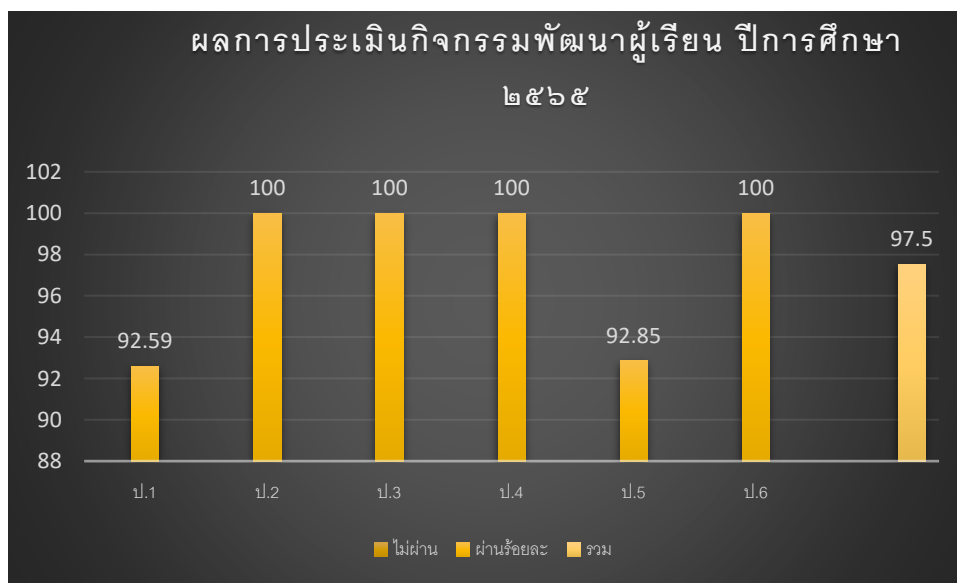
กลุ่มสาระ	ระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
จำนวนนักเรียน	๒๗	๒๔	๒๑	๓๐	๒๘	๓๐
๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๒๑	๑๙	๑๙	๒๕	๑๗	๒๓
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหา	๒๑	๑๙	๑๙	๒๕	๑๗	๒๓
รวมเฉลี่ย	๗๗.๗๗	๗๙.๑๖	๙๐.๔๗	๘๓.๓๓	๕๘.๖๒	๗๖.๖๖

๑.๔. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ของผู้เรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
จำนวนนักเรียน	๒๗	๒๔	๒๑	๓๐	๒๘	๓๐
๑. ความสามารถด้านการสื่อสาร	๒๒	๑๙	๑๙	๒๘	๒๖	๓๐
๒. ความสามารถด้านการคิด	๒๓	๑๕	๑๙	๒๘	๒๕	๓๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๒๔	๒๐	๑๙	๒๘	๒๘	๓๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒๔	๒๑	๑๘	๓๐	๒๘	๓๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒๓	๒๓	๒๑	๓๐	๒๘	๓๐
รวม	๑๑๖	๙๘	๙๖	๑๔๔	๑๓๕	๑๕๐
เฉลี่ย	๘๕.๙๒	๘๑.๖๖	๙๑.๔๒	๙๖	๙๓.๑๐	๑๐๐

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินประเมินสมรรถนะสำคัญ ในระดับ ดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) มีค่าเฉลี่ยที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด คือร้อยละ ๘๐ %

๑.๕. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



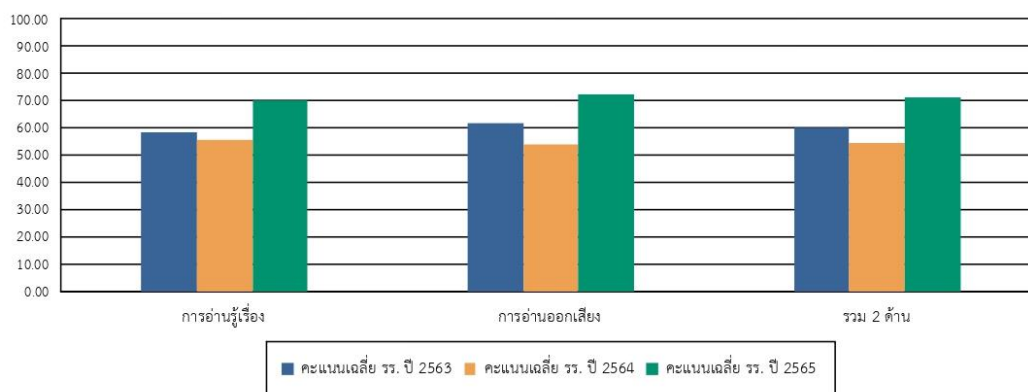


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

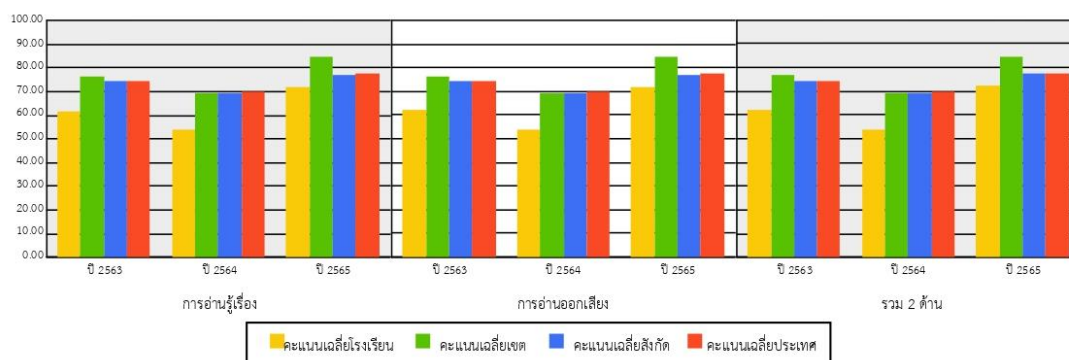
รหัสโรงเรียน : 1040050109 ชื่อโรงเรียน : บ้านสาวะถี(สาวัดทีราชูราษฎร์รังสฤษฏ์) ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง
 ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง อำเภอ : เมืองขอนแก่น จังหวัด : ขอนแก่น
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ขอนแก่น เขต 1 ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น
 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
 ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21 คน(ปกติ : 21 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
จำนวนผู้เข้าสอบ	21	24	21	21	24	21	21	24	21
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	61.90	53.66	72.09	58.19	55.41	70.28	60.04	54.54	71.19
คะแนนเฉลี่ยเขต	76.61	69.01	84.60	72.16	76.55	82.94	74.40	72.79	83.77
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	74.13	69.04	77.24	72.23	72.30	77.19	73.20	70.67	77.22
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	74.14	69.95	77.38	71.86	72.79	77.19	73.02	71.38	77.28

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

1. ข้อมูลโรงเรียน									
รหัสโรงเรียน :	1040050109	ชื่อโรงเรียน :	บ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูราษฎร์รังสฤษฏ์)	ขนาดโรงเรียน :	กลาง				
ที่ตั้งโรงเรียน :	ในเมือง	อำเภอ :	เมืองขอนแก่น	จังหวัด :	ขอนแก่น				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :	สพป.ขอนแก่น เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด :	ขอนแก่น	ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ				
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศึกษานิเทศก์ :		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ :	21 คน(ปกติ : 21 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)				
ศึกษานิเทศก์ :	สำนักงานศึกษานิเทศก์ 12								
2. คะแนนสอบ NT									
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
จำนวนผู้เข้าสอบ	20	26	21	20	26	21	20	26	21
คะแนนเฉลี่ย รร.	23.70	29.26	67.71	34.22	38.17	77.69	28.96	33.72	72.70
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	42.99	51.41	56.72	50.69	59.42	63.79	46.84	55.35	60.26
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	41.30	48.73	48.81	47.76	55.48	55.33	44.53	52.11	52.07
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	40.47	49.44	49.12	47.46	56.14	55.86	43.97	52.80	52.50
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT									
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน									
คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี									



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รายปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม ๔ วิชา
o-net ปี ๒๕๖๓	๖๖.๕๒	๒๒.๗๙	๔๐.๑๕	๔๐.๘๓	๔๒.๕๗
o-net ปี ๒๕๖๔	๖๖.๔๒	๒๒.๗๘	๔๐.๑๕	๔๐.๘๓	๔๒.๕๔
o-net ปี ๒๕๖๕	๕๒.๑๒	๒๑.๐๔	๓๓.๙๘	๒๙.๙๘	๓๔.๒๘

สรุปได้ว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการทดสอบ O-net ในทุกวิชามีคะแนนถดถอยอยู่ที่ - ๘.๒๖

***หมายเหตุ รายละเอียดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามภาคผนวก ด้านหลังรายงาน



ข้อมูลอาคาร/สถานที่

จำนวนห้องเรียน ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

อาคารเรียน ๔ หลัง แบ่งเป็น ๒๑ ห้องเรียน ๙ ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๑ หลัง

อื่น ๆ (ระบุ) - อาคารสหกรณ์โรงเรียน จำนวน ๑ หลัง

- อาคารห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง

- ส้วม ๔ หลัง

- บ้านพักครู ๑ หลัง

ทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด ๓๑ เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน ๒๘ เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๖ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๒ เครื่อง

๒) ห้องสมุด ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

๓) ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน ดี (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษา - ห้อง

สภาพการใช้งาน ปรับปรุง (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

๕) ห้องอื่น ๆ(ระบุ) ห้องพิพิธภัณฑ ๓ ห้อง

สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

๖) ห้องพยาบาล ๑ ห้อง

สภาพการใช้งาน ปรับปรุง (ดี พอใช้ ปรับปรุง)



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น	๓๐
๒	อนุบาล - ประถมศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	๒๐๐
๓	อนุบาล - ประถมศึกษา	พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาสาวะถี	๒๑๓
๔	อนุบาล - ประถมศึกษา	หมอลำสินไห่น้อยร้อยปี มัคคุเทศน์น้อย	๒๑๓
๕	อนุบาล	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕๓
๖	อนุบาล - ประถมศึกษา	เด็กดีมีจิตอาสา	๒๑๓
๗	อนุบาล - ประถมศึกษา	แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนสาวะถี	๑๖๒
๘	อนุบาล - ประถมศึกษา	ค่ายคุณธรรม	๒๑๓



❖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๖)	๓๐	๓๐	๑๐๐	
๒	มัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ ๓)	๐	๐	๐	

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

๒.๑ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยดำเนินงานดังนี้ ด้านคุณภาพของเด็ก โรงเรียนได้มีการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยดังนี้ พัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก มีค่าคะแนนร้อยละ ๙๔.๓๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยเด็กมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหว และสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย นอกจากนี้เด็กนักเรียนยังสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะความเสี่ยงต่างๆ อาทิ โรค อุบัติเหตุ ภัย สิ่งเสพติด ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ มีค่าคะแนนร้อยละ ๙๒.๔๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมโดยเด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านสุนทรียภาพทางอารมณ์ที่ดี มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวได้ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักมีน้ำใจ แบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม มีค่าคะแนนร้อยละ ๙๘.๑๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เด็กมีพัฒนาการด้านพฤติกรรมทางสังคมที่ดี มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา มีค่าคะแนนร้อยละ ๙๒.๔๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ส่งผลให้เด็กนักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ โดยสามารถเชื่อมโยงความคิดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ นำไปสู่พฤติกรรมที่คาดหวังได้ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมดังนี้

๑) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง ดนตรี การท่าทางตามจังหวะดนตรี การเคลื่อนไหวโดยเลียนแบบสัตว์ที่ตัวเองชอบ เป็นต้น



๒) กิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การเล่นเกมโยนรับลูกบอล การวิ่งเก็บลูกบอล การเดินต่อเท้าไปข้างหน้า การวิ่งหลบสิ่งกีดขวาง การกระโดดขาเดียว ทั้งนี้ยังจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เช่น กิจกรรมเสือกินวัว กิจกรรมมอญซ่อนผ้า กิจกรรมแมวกินปลาอย่าง เป็นต้น

๓) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เช่น การวาดภาพพระบายสี การปั้นคลึงดินน้ำมัน การพับกระดาษเป็นรูปสัตว์ การฉีกตัดปะ การขุดสี การร้อยลูกปัดที่มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก

๔) กิจกรรมเสรี ให้เด็กเลือกเล่นกิจกรรมต่างๆ ตามความสนใจ เช่น การเล่นตามมุม ประสบการณ์ โดยโรงเรียนมีการจัดห้องเรียนสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนให้น่าอยู่และให้มีความปลอดภัย ตามโครงการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เลือกเล่นตามความสนใจ

๕) กิจกรรมเกมการศึกษา เช่น การเล่นเกมต่างๆ เกมภาพตัดต่อ เกมโดมิโน เกมจับคู่ภาพ

๖) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยและ สุขนิสัยที่ดีให้กับตนเอง ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย เช่น ความสะอาดมือ ผม และรักษาความสะอาดในช่องปากด้วยการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน โดยจัดกิจกรรมผ่านการเล่านิทาน การใช้สื่อการเรียนการสอน การแสดงบทบาทสมมติ

๗) โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีปริมาณที่เหมาะสม ตามวัย จัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าประโยชน์ครบ ๕ หมู่ตามเมนู THAI SCHOOL LUNCH และจัดอาหารเสริม (นม) เป็นประจำทุกวัน อย่างสม่ำเสมอ มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความสมบูรณ์ตามวัย จากการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ นั้นพบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๘๘.๘๘ เด็กทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายได้ คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี วิ่งเก็บลูกบอลได้ สามารถเดินต่อเท้าไปข้างหน้า วิ่งหลบสิ่งกีดขวางได้และกระโดดขา เดียวได้โดยไม่เสียการทรงตัว สามารถเดิน วิ่ง กระโดดได้อย่างคล่องแคล่ว และมั่นคงเหมาะสมกับวัย ใช้กรรไกร ตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้โดยมีรอยหยักเล็กน้อย เคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงได้ดี วาดภาพพระบายสีตามจินตนาการได้เหมาะสมกับวัย ปั้นดินน้ำมัน ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ดี มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและปฏิบัติจนเป็นนิสัย เช่น ความสะอาดมือ ผม และรักษาความสะอาดใน ช่องปากด้วยการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน รู้จักเลือกและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ตามวัย

๘) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง ดนตรี การท่าทางตามจังหวะเพลง ดนตรีตามจินตนาการ

๙) จัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการผ่านงานศิลปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนศิลปะอย่างมีความสุข โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมวาดภาพพระบายสี กิจกรรมการเป่าสี กิจกรรมฉีก ตัด ปะ การปั้น ดินน้ำมัน เป็นต้น

๑๐) จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้กล้าแสดงออก รู้จักควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้ตามสถานการณ์ รู้จักรอคอย เช่น การแสดงวันวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมวันปีใหม่ การแสดงพิธีเปิดงานกีฬาภายใน

๑๑) ส่งเสริมให้เด็กสนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยจัดให้มีกิจกรรมการแข่งขัน



โรงเรียนยังมุ่งเน้นการปลูกฝังให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทศเวที สามารถปฏิบัติตนตามกฎกติกาข้อตกลงร่วมกัน ช่วยเหลือตนเองได้ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดประสบการณ์ เพื่อเป็นการ สร้างนิสัยที่ดีแก่เด็ก ส่งเสริมให้เด็กรู้จักประเพณีของไทยอันดีงาม จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งร่างกายและจิตใจ ปลูกฝังและส่งเสริม ให้เด็กรู้จักประหยัดใช้ รู้จักรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

- ๑) กิจกรรมการให้ความรู้และอบรมเกี่ยวกับระเบียบวินัยทุกเช้าหน้าเสาธง และในห้องเรียน
- ๒) กิจกรรมทำสมาธิก่อนเริ่มเรียน
- ๓) กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปลอดภัย โดยจัดพื้นที่เขตรับผิดชอบของแต่ละชั้นเรียน
- ๔) กิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญทางชาติ ทางศาสนา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน
- ๕) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม โดยจัดกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญ

โรงเรียนยังได้ปลูกฝังให้เด็กมีมารยาทที่ดีงามทั้งการการไหว้ การทักทาย การ พูตจา การรับประทานอาหาร และการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย การมีสัมมาคารวะ จากการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมนั้น พบว่าเด็กทุกคน ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เช่น การล้างภาชนะอาหารของตนเอง การเข้าห้องน้ำ การแต่งตัว มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วม ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียนและรักษาความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง เช่น การทำความสะอาดในห้องเรียนโดยกวาดขยะ เช็ดถู การเก็บขยะบริเวณอาคารเรียน มีความรักชาติ ยืนตรงเมื่อได้ยิน เพลงชาติไทย มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม รูปร่าง พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามได้ ปฏิบัติตามกฎกติกาได้ในระดับดี ช่วยเหลือและแบ่งปัน สิ่งของที่ตนมีให้กับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี รู้จักขอโทษและขอบคุณเมื่ออยู่ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดีมาก สังเกตและประเมินจากการปฏิบัติ การร่วมกิจกรรมและความสนใจของเด็ก

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเด็กให้มีทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูต ฉาน ตอบ เล่า สนทนาโต้ตอบ ปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูตเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการ ส่งเสริมให้เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ มีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับ วัย ส่งเสริมให้เด็กรู้จักใฝ่รู้ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล มีความกระตือรือร้นและสนุกกับการเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานเพื่อส่งเสริมด้านกระบวนการคิด เด็กได้ลงมือ ปฏิบัติด้วยตนเอง
- ๒) กิจกรรมการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่น สวนไม้ สวนกล้วย แปลงผัก การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด
- ๓) จัดกิจกรรมเล่านิทาน อ่านหนังสือตามมุมหนังสือ โดยครูเล่านิทานให้เด็ก ๆ ฟัง และเด็กสามารถเล่า นิทานให้เพื่อนๆ ฟัง พร้อมทั้งสนทนาโต้ตอบเรื่องราวเกี่ยวกับนิทาน
- ๔) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เด็ก ๆ ได้มีโอกาสไปศึกษาหาความรู้นอกสถานที่



๕) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน การทดลองวิทยาศาสตร์ การประดิษฐ์ของ เล่นและของใช้ จากเศษวัสดุเหลือใช้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด สังเกต สำรวจและแก้ปัญหาเป็น โดยใช้ กระบวนการ วัฏจักรการสืบเสาะ

๗) จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ให้กับเด็ก เช่น กิจกรรมไหลแรง ค่อย กิจกรรมหมุดลอยน้ำ กิจกรรมการกรองน้ำ กิจกรรมสนุกกับสี เป็นต้น จากการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ผ่าน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้น พบว่าเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่า เรื่องราว ประสบการณ์ให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์ หรือตัวหนังสือที่พบเห็น กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม และ พยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่า เรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบ ยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและ จินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และ ใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และ แสวงหาความรู้ได้ สามารถพูด สื่อสารให้คนอื่นเข้าใจได้ทั้ง ภาษากลางและภาษาถิ่นดี เล่าเรื่อง เล่านิทานได้ในระดับต้องพัฒนา ฟังและปฏิบัติตาม คำสั่งอย่างต่อเนืองได้ ในระดับดี สังเกตและประเมินจาก การร่วมกิจกรรม สนทนาโต้ตอบและความสนใจของเด็ก โดยการบันทึก หลังแผนการจัดประสบการณ์

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑. มีนักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี มีทักษะ การเคลื่อนไหว และมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย สามารถหลีกเลี่ยง ต่อสภาวะความเสี่ยงต่าง ๆ อาทิ โรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</p> <p>๒. มีพัฒนาการด้านสุนทรียภาพทางอารมณ์ที่ดี มีความมั่นใจ และกล้า แสดงออกได้อย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมรอบ ๆ ตัวได้ สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนและผู้อื่น มีน้ำใจ รู้จักการ แบ่งปัน</p> <p>๓. มีพัฒนาการด้านพฤติกรรมทางสังคมที่ดี และมีวินัย มีมารยาทที่ดี มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>๔. มีความสามารถทางด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ โดยสามารถ เชื่อมโยงความคิดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ นำไปสู่พฤติกรรมที่ คาดหวังได้ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล สนใจ เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว รู้จักซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้</p>	<p>๑. ให้เด็กมีโอกาสเรียนรู้ลองผิดลองถูกใน เรื่องต่างๆ ให้เด็กได้ฝึกคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ทั้งนี้โดยอยู่บนพื้นฐานของ การใช้เหตุผลและความถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๒. โรงเรียนควรดำเนินการส่งเสริมให้เด็ก มีได้มีการฝึก กิจกรรมการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดง และมีความ มั่นใจในตนเอง</p>

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการ)

- ๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
- ๒.โครงการยิ้มใส ไหว้สวย มีวินัย ทักทายกัน
- ๓.โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๔.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
- ๒.โครงการยิ้มใส ไหว้สวย มีวินัย ทักทายกัน
- ๓.โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๔. ข้อมูลบันทึกสุขภาพ / การชั่งน้ำหนัก / การวัดส่วนสูง / บันทึกอาหารเสริมนม
๕. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก , บันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย (อบ.)
๖. แบบบันทึกการดูแลสุขภาพและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
๗. แผนการจัดประสบการณ์
๘. บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
๙. รายงานการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย
๑๐. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๑๑. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๑๒. แฟ้มสะสมผลงานเด็ก
๑๓. ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

๒.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม



กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ในระดับ ดีเลิศ โดยดำเนินงานดังนี้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น ตามมาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เนื่องจากโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) มุ่งพัฒนาเด็กอายุ ๔ – ๖ ปีบริบูรณ์ ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการผ่านสาระการเรียนรู้ที่ประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ได้แก่ ตัวเด็ก บุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆรอบตัว การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กจัดขึ้นโดยคำนึงถึงธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ การสำรวจการทดลอง การสร้างชิ้นงานที่สร้างสรรค์และการเห็นแบบอย่างที่ดี เรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีมารยาทที่เหมาะสมกับวัย มีจิตสาธารณะและสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก สถานศึกษามีครูปฐมวัยครบทุกชั้นเรียน ครูผู้สอนมีวุฒิทางการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัย อนุบาลศึกษาหรือผ่านการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง ต่อปี มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ตามโครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมในลักษณะการบูรณาการผ่านการลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายเกิดความรู้ทักษะคุณธรรมจริยธรรมรวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาไม่จัดเป็นรายวิชาโดยมีหลักการจัดประสบการณ์แนวทางการจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรมประจำวันทั้งนี้โดยจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเครือข่ายผู้ปกครองชุมชนท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม สถานศึกษาจัดสิ่งที่เป็นเอื้อประโยชน์ มีความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านสูงสุดตามศักยภาพ จัดให้มีสื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลายที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัยมีความสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์ และสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา สื่อมีความปลอดภัยและมีจำนวนเพียงพอกับเด็กโดยมีความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

กิจกรรม/โครงการที่ สนับสนุนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่สำคัญมีดังนี้

๑) จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย (ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี) เช่น โครงการนิเทศภายใน โครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างบรรยากาศใน ห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โครงการปรับสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและระบบเครือข่าย ICT เป็นต้น



๒) จัดการอบรม ประชุมให้ความรู้แก่ครูในการจัดทำหลักสูตร จัดทำแผนประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓) สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย เทคนิคการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง

๔) จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองเด็ก กิจกรรมพบผู้ปกครองเพื่อให้ความรู้และรับฟัง ข้อเสนอแนะให้มีความรู้เข้าใจร่วมกันในแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพของเด็ก ก่อนเปิดภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕) จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมกีฬา ภายใน กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นต้น สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถติดต่อสื่อสาร รับข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ซึ่งมีดังนี้

๑) การประชุมผู้ปกครอง ซึ่งจัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒) สื่อสารทางหนังสือราชการ

๓) สื่อสารทางกลุ่ม Line แต่ละ ระดับชั้น

๔) สื่อสารทางจดหมายข่าว/เอกสารเผยแพร่/บอร์ดความรู้ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของ ผู้นำหมู่บ้านทั้ง ๔ หมู่

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑. มีการจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ด้านครูมีการจัดครูเพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมต่างๆ</p> <p>๒. มีการบริหารคุณภาพโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรทุกคน มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีระบบกลไกที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมตระหนักรู้ และเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>๒. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง</p>

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการ)

- ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- ๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
- ๓.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตามศักยภาพ
- ๔.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูปฐมวัยในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๕.โครงการพัฒนาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
๒. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๓. รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
๔. แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๕. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี
๖. รายงานการเยี่ยมบ้านเด็ก/ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม



กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เนื่องจาก โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) จัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กอายุ ๔ – ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูโดยบูรณาการทั้งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว คุณธรรมจริยธรรม สุขภาพอนามัยและศาสตร์ต่างๆที่ผสมผสานความรู้ ทักษะกระบวนการ และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ มีการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสมโดยเน้นสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กที่มีลักษณะในเชิงบวกและเกื้อกูล สร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นบวกและสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็ก มีการให้รางวัล หรือแสดงความชื่นชมต่อพฤติกรรมที่เหมาะสมเพื่อสร้างให้เด็กมีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ข้อบังคับของสถานศึกษาในสิ่งที่ตั้งตามมีการจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่น่าตื่นเต้นด้วยตนเองอย่างสนุกสนานและมีความสุข ซึ่งจะเกิดได้ครูผู้จัดประสบการณ์เป็นผู้ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันด้วยการเชื่อมโยงทักษะต่างๆเข้าด้วยกันกับ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง สามารถส่งเสริมการค้นคว้าร่วมกันของเด็ก กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองส่งเสริมความสามารถทางภาษา สังคม ทักษะการเคลื่อนไหว สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ให้มีบรรยากาศอบอุ่นคล้ายบ้าน มีพื้นที่เหมาะสมกับกิจกรรม มีมุมเล่น/ มุมประสบการณ์ มีวัสดุอุปกรณ์หลากหลาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กได้ครอบคลุม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างปลอดภัยเมื่อมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แล้วครูได้ใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีการสรุปผลพัฒนาการของเด็กจากการไต่รตรง และสื่อสารกับผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้าและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาเด็ก อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ระหว่างการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครูได้ทำการวิจัย และนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาเด็กอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้มีผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**



จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑.เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล ๒.เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม ๓.มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย	๑.ครูควรมีการเพิ่มสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศการ เรียนรู้ที่มีหลากหลายและเหมาะสมตามวัยเพิ่มมากขึ้น ๒.จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายพัฒนา เครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค ๓.ส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการ)

- ๑.โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๒.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- ๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
- ๔.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ
- ๕.โครงการพัฒนาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. มุมประสบการณ์
๒. แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
๓. บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
๔. การจัดกิจกรรมประจำวัน
๕. ทะเบียนการผลิตสื่อ
๖. แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๗. บันทึกหลังสอน



ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูร์รังสฤษฏ์) จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และ ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว เช่น โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ปลูกฝังให้นักเรียนอ่านหนังสือ โดยเริ่มจากหนังสือที่ตนชอบ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักเรียนในแต่ละชั้นสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ในเชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้มาตอบข้อซักถาม และนำเสนอผลงานผ่านทางเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ โดยนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมและให้ความรู้ อีกทั้งยังมีการทดลองที่น่าสนใจ ทำให้นักเรียนเกิดความอยากรู้ อยากรองและสนุกสนานรวมทั้งได้ความรู้จากการทดลองด้วย นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงบอกต่อไปยังผู้ปกครองได้อย่างถูกต้อง

มีการสอนให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานจนสำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตนเอง โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นให้นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง คณะกรรมการนักเรียนเป็นพิธีกรโดยดำเนินการร้องเพลงชาติ สวดมนต์



ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง เสนอภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และให้คณะกรรมการนักเรียนตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน มาโรงเรียนสาย ตรวจเขตพื้นที่บริการที่แต่ละห้องรับผิดชอบ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในจัดกิจกรรมการเรียน การสอนฝึกให้นักเรียนเป็นคนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงศักยภาพของตนเอง เช่น การนำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน เพื่อฝึกความกล้าแสดงออกและ ประสบการณ์ตรงจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่ดี โดยมีโครงการและกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ และมีผลการประเมินคุณภาพในระดับดี ดังนี้ การประเมิน ความสามารถทักษะการอ่าน การเขียน และการอ่านรู้เรื่อง กิจกรรมรักการอ่าน (วางทุกงาน อ่านทุกคน) กิจกรรมการสอนเสริม กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนแบบโครงงาน กิจกรรมใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับครู กิจกรรมเสนอภาษาไทย ภาษาอังกฤษวัน ละคำ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย สมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมาป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง, มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี กีฬา โดยทางโรงเรียนมีกิจกรรมจัดทำโครงการกีฬาภายใน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์ใช้เลือดออก ให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาในชั่วโมงเรียนพล ศึกษา มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีที่หลากหลาย โดยการนำเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรม แปร่งฟันหลังมื้ออาหารกลางวันทุกชั้นเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๙๕ ทางโรงเรียนได้ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองใน การสอดส่องดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิดโดยเฉพาะเรื่องสุขอนามัย และการระมัดระวังตนเองอุบัติเหตุต่างๆ

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย การเข้ามีส่วนร่วมในงานบุญประเพณีของชุมชน มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ยอมรับความคิดและความแตกต่างในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่อง ตาม มาตรฐาน การอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหา ความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมี ความเข้าใจเรื่องความ แตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่ดี โดยมีการจัดโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ



วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูราษฎร์รังสฤษดิ์) มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเป็นหลัก มีจุดเน้นประจำโรงเรียนคือ “อ่าน ออก เขียนได้ เรียนเล่นเป็นเวลารักษาความสะอาด” มีการทดสอบการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง หากพบว่าผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดคำนวณไม่เป็น ครูจัดสอนซ่อมเสริมและออกแบบ กิจกรรม การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม โครงการ การใช้ปัญหาเป็นฐานในการระดมความคิดเพื่อ แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองและสร้างสรรค์ ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ด้วยการใช้เทคโนโลยี การสื่อสารทาง อินเทอร์เน็ตใน การพัฒนาตนเอง และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูลใน รูปแบบที่หลากหลาย

ทางโรงเรียนยังได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทาง โรงเรียนได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดหาแนวข้อสอบและเทคนิค การทำข้อสอบมาให้ ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำในรูปแบบต่าง ๆ และยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการ เป็นผู้นำต่าง ๆ เช่น การเป็นพิธีกรในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เป็นมัคคุเทศก์น้อยประจำพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาสาวะถีของโรงเรียน และ เป็นมัคคุเทศก์น้อยประจำสิมวัดไชยศรี

นอกจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนแล้ว โรงเรียนยังได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย คือ ความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนด ได้แก่ โครงการคุณธรรมจริยธรรม โครงการวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันแม่ วันพ่อ กิจกรรมนั่ง สมาธิและสวดมนต์ทุกวันศุกร์ เป็นต้น โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณี ไทยด้วยการแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมืองในวันศุกร์ เข้าร่วมงานบุญประเพณีต่าง ๆ ที่ทาง หมู่บ้านและวัดจัดขึ้น เช่น บุญผะเหวด บุญกฐิน เป็นต้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือ ผู้อื่น เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อน รวมทั้งปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเพื่อส่วนรวม อีกทั้งยัง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ระหว่างกันและกัน</p> <p>๒. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>๔. วางแผนการทำงานแล้วดำเนินการ จนงานสำเร็จ</p>	<p>๑. ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลาและ สืบรอบๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย</p> <p>๒. เผยแพร่โครงการคุณธรรมให้นักเรียนทุกคนใน โรงเรียนมีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรมเพื่อเป็น โรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป</p> <p>๓. โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่องของ การกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง</p> <p>๔. ออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p>

<p>๕. นักเรียนประสบความสำเร็จในกิจกรรมการ</p> <p>๖. โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๗. ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนสามารถสร้างและพัฒนาชิ้นงาน ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ</p> <p>๘. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๙. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑</p> <p>๑๐. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ระดับดี เป็นไปตามเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ด้อยโอกาสหรืออ่อนแอกว่าให้ความช่วยเหลือผู้อื่น หรือมีส่วนร่วมที่แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม แสดงความกตัญญูกตเวที โดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงาน</p> <p>๑๑. ตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี โดยแสดงความสุภาพนอบน้อม โอบอ้อมอารีช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>๑๒. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มุ่งมั่นในการเรียนดูแลรักษาสถานที่ สิ่งของ ทั้งส่วนรวมและส่วนตัว</p> <p>๑๓. ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๑๔. ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องชัดเจน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบในการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>กับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการอย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักสามัคคี</p> <p>๕. รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัยทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน</p> <p>๖. นักเรียนขาดทักษะการแก้ปัญหาและทักษะการพูดต่อหน้าชุมชน</p> <p>๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นกระบวนการคิดทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๘. คอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เนื่องจาก นักเรียนมีจำนวนมาก</p> <p>๙. นักเรียนขาดทักษะการแก้ปัญหาและทักษะการพูดต่อหน้าชุมชน</p> <p>๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นกระบวนการคิดทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๑๑. คอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เนื่องจาก นักเรียนมีจำนวนมาก</p> <p>๑๒. พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น ทั้ง RT, NT และ o-net</p> <p>๑๓. การต่อยอดให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายและเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง</p>
--	--

๑๕.ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนสามารถสร้างและ พัฒนาชิ้นงาน ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๑๖.นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

๑๗.กิจกรรมหมอลำลิ้นไสน้อยร้อยปี สร้างทักษะใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เรียนให้มีความสุข สนุกให้มีความรู้ นักเรียนนำสิ่งที่มีใน ห้องถิ่นนำกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์เป็นภูมิปัญญา ห้องถิ่นนำมาสร้างอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน และเป็นกิจกรรมที่ครูได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสนใจในด้านงานดนตรี การร้อง การรำ ได้มา เรียนรู้ ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และ อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

๑๘. ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ด้อยโอกาสหรืออ่อนแอกว่าให้ ความช่วยเหลือผู้อื่นหรือมีส่วนร่วมที่แสดงถึงความ รับผิดชอบในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม แสดงความ กตัญญูกตเวทิต์ โดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงาน

๑๙. ตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียน ที่ดี โดยแสดงความสุภาพนอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น

๒๐. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มุ่งมั่นในการเรียน ดูแลรักษาสถานที่ สิ่งของ ทั้งส่วนรวมและส่วนตัว

๒๑. ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒๒. ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม อย่างถูกต้องชัดเจน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบในการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมคิดร่วมทำกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

เอกสารหลักฐาน ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- แบบสรุปรายงานข้อมูลการอ่านออกเขียนได้
- รายงานกิจกรรม/โครงการ
- ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน
- ผลสอบ RT , NT , O -NET
- รูปภาพกิจกรรม
- เกียรติบัตร

๒.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

จากอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)ที่ว่า “โรงเรียนสะอาด” หมายถึง โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)เป็นโรงเรียนคุณภาพเรียนรวมเปิดโอกาส ให้นักเรียนทุกคนที่มีความประสงค์จะเรียนได้เรียนทุกคน โดยจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทั้งความรู้และคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนที่จบจากโรงเรียนออกไปจะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม และมีความเป็นพลโลก ได้จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น โครงการเยี่ยมบ้านซึ่งเป็นการออกเยี่ยมบ้านตามเขตพื้นที่ที่มีนักเรียนเข้ามาเรียนกับทางโรงเรียน โครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม



จริยธรรม เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จากการทำนงตามโครงการ ดังกล่าว ส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)จัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จนส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่า ที่ผ่านมากิจกรรมต่าง ๆ เช่น การกล่าวแสดงความในใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนมีความรักในสถาบัน และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมไปถึงสามารถวางแผนการปฏิบัติงาน และปฏิบัติจนสำเร็จ ซึ่งนักเรียนจะเกิดความภาคภูมิใจในผลงานเป็นอย่างดี

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการนำแผนงานไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม มีระบบนิเทศภายใน มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)ได้ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานครูและบุคลากรเพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทำให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ โดยการส่งครูไปเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาในเรื่องที่ครูสนใจตลอดปีการศึกษา และนำผลที่ได้จากการรับมอบหมายมาปรับใช้พัฒนาโรงเรียน จนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหาร การจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)คำนึงถึงสุขลักษณะของนักเรียนเป็นสำคัญ เพราะถ้าห้องเรียนห้องปฏิบัติการ เช่นวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ อาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย สดชื่นซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอน นักเรียนสนใจอยากเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน มีความสุขกับการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูผู้สอนก็มีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนา นักเรียน โดยทางโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณมาดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียน อาคารเรียนให้ใช้การได้ดีอยู่เสมอๆ นอกจากนี้ยังจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน และจัดกิจกรรมรักการอ่านที่ห้องสมุดเพื่อให้บริการสื่อที่มีความหลากหลาย รวมทั้งหนังสือที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้ร่วมกันแบบมีส่วนร่วมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน



โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูราษฎร์รังสฤษฎ์)มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีวัสดุ-อุปกรณ์ และมีระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียน ครู ชุมชนได้ศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึง

จากการดำเนินงาน ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น สถานศึกษาดำเนินการได้ผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม บรรลุ ค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑.หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๒.ดำเนินการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>๔.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทำให้งานมีคุณภาพได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา</p> <p>๕.ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมายมาปรับใช้ในการพัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>๖. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในด้านหลักสูตรตามความต้องการพัฒนาตนเอง หลักสูตรท้องถิ่นและวิธีการสอนในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑.ขยายผลการจัดกิจกรรมสู่ชุมชน</p> <p>๒.โรงเรียนควรมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในด้านหลักสูตรตามความต้องการพัฒนาตนเอง หลักสูตรท้องถิ่นและวิธีการสอนในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาสถานที่สำคัญ อาจเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม หรือแหล่งท่องเที่ยวในอนาคต</p> <p>๔. เพิ่มระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ และพร้อมใช้งาน</p>

<p>๗. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p> <p>๘. สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๙. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>๑๐. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๑๑. ดำเนินการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน</p> <p>๑๒. ครู นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า</p> <p>๑๓. ห้องเรียนทุกห้อง มีระบบทีวีและวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเป็นมาตรฐานเดียวกัน</p>	
--	--

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการ)

๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๒. โครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
๓. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
๔. โครงการคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน
๕. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๖. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
๗. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน



๗.๑ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

๗.๒ ประชุมผู้ปกครอง

๘. โครงการพัฒนาพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
๓. ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. บันทึกการประชุมบุคลากร/คณะกรรมการสถานศึกษา
๕. รายงานและสรุปผลโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๖. โครงการโรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนสุจริต/ โรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด/โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(DARE)และกิจกรรมค่ายเด็กดีคุณธรรม

๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
๙. โครงการเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนาและอื่น
๑๐. ข้อมูลบันทึกสุขภาพ / การชั่งน้ำหนัก / การวัดส่วนสูง
๑๑. สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ปพ.๖
๑๒. แบบบันทึกการดูแลสุขภาพและพัฒนาการของนักเรียน
๑๓. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๑๔. บันทึกแผนการสอนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๑๕. รายงานการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย
๑๖. รายงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๑๗. หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๑๘. แฟ้มสะสมผลงานเด็ก
๑๙. รางวัล/ผลงานและภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ
๒๐. บันทึกประชุม
๒๑. สมุดนิเทศ ติดตาม
๒๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของครู (SAR) ประจำปี ๒๕๖๕
๒๓. แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
๒๔. รายงานและสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
๒๕. อื่นๆ



๒.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศ

ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และนโยบายตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จน
ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระดับดี และมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น ซึ่งผลจากการ
ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีผล
การประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยผ่านการดำเนินงานโดยใช้เทคนิค
การประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมระดมสมอง การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่มงานหรือกลุ่ม
ระดับชั้น เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้อง
กับบริบทของสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา
และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร
สถานศึกษา และได้นำแผนงานต่างๆ ไปเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา สามารถจัดทำโครงการและ
กิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศติดตาม ประเมิน รายงานผลและนำผลการประเมินไปใช้จนส่งผลให้
โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพระดับดีเลิศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่
สูงขึ้น เป็นที่ยอมรับจากต้นสังกัดและสาธารณชน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาบรรลุตาม
เป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยผ่านการดำเนินงาน
สร้างกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง



เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ทำให้เป็นที่ยอมรับจากต้นสังกัดและสาธารณชน

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนรวมกลุ่ม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเกี่ยวกับ ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและแนวทางการแก้ปัญหา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สังเกตการณ์สอน และ สะท้อนผลการสังเกตการสอนร่วมกัน นอกจากนี้ครูทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

แผนงาน/ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ๒.๑ ความเป็นเลิศทางการศึกษากลุ่มวิชา
 - ๒.๒ การยกผลสัมฤทธิ์ ๕ กลุ่มสาระหลัก RT/NTและ O-NET
 - ๒.๓ อ่านเก่ง เขียนถูก
 - ๒.๔ สอนซ่อมเสริม
 - ๒.๕ ส่งเสริมรักการอ่าน
๓. โครงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๔. โครงการเตรียมภาษาผู้สู่อาเซียน
 - ๔.๑ ภาษาไทยวันละคำ
 - ๔.๒ ภาษาอังกฤษวันละคำ
 - ๔.๓ ภาษาอาเซียนวันละคำ/ภาษาลาว
 - ๔.๔ กิจกรรมอาเซียนนำรู้หน้าเสาธง
 - ๔.๕ วันภาษาไทยแห่งชาติ
 - ๔.๖ กิจกรรมอาเซียนเด่น
 - ๔.๗ กิจกรรมค่ายอาเซียน
๕. โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์
 - ๕.๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
๖. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๒. โครงการพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้



๓. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
๔. โครงการคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน
๕. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๖. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
๗. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
 - ๗.๑ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
 - ๗.๒ ประชุมผู้ปกครอง
๘. โครงการพัฒนาพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
 - ๑.๑ เสริมสร้างคุณธรรมในโรงเรียน
 - ๑.๒ ประกวดมารยาทไทย
 - ๑.๓ โรงเรียนสีขาว
 - ๑.๔ วันแม่แห่งชาติ
 - ๑.๕ กิจกรรม DAER
 - ๑.๖ นักเรียนดีศรีสาวะถี
 - ๑.๗ โรงเรียนวิถีพุทธ/ธรรมศึกษา
๒. โครงการวันสำคัญ
 - ๒.๑ กิจกรรมวันแม่ชาติ
 - ๒.๒ กิจกรรมวันพ่อ
 - ๒.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู
 - ๒.๔ กิจกรรมวันอำลาสถาบัน
 - ๒.๖ กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่
 - ๒.๗ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
 - ๒.๘ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
 - ๒.๙ กิจกรรมเข้าสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ๒.๑๐ กิจกรรมวันเด็กและวันปีใหม่/คริสมาสต์
๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๓.๑ กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกผักสวนครัว
 - ๓.๒ โครงการ ประหยัดพลังงานรักษัธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ๓.๓ ประหยัดค่าสาธารณูปโภค/รักษัสิ่งแวดล้อม
๔. โครงการโรงเรียนสุจริต
 - ๔.๑ กิจกรรมปช.น้อย/กิจกรรมเสียงตามสายสุจริต



๔.๒ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๔ กิจกรรมอาสาพัฒนาโรงเรียน

๕. กิจกรรมอบรมสวดมนต์เย็นวันศุกร์/กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมายที่ สถานศึกษาตั้งไว้	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ	



ภาคผนวก

- ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับ
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูราษฎร์รังสฤษฏ์)ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งมอบหมายงาน
- ❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร
- ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา





ประกาศโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูร์รังสฤษฎ์)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อน จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูร์รังสฤษฎ์) จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูร์รังสฤษฎ์)



มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ฉบับลงวันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดผล: ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ



มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านสาวะถี(ส่วตถิราชฎรรังสฤชฎ)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ ๒๕๖๖
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจยารณญญาน อภิปรายแลกลเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาคได้ตามเกณฑ์	ดีเลิศ
๔) มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และแก้ปัญหาคอุปสรรคของการทำงานได้	ดีเลิศ
๕) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลได้	ดีเลิศ
๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๗) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้น	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	ดีเลิศ
๒) อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
๔) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๑ โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบPDCA	ดีเลิศ
๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ



การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูร์รังสฤษฎ์)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดผล: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒) มีความสามารถคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๔) มีผลงานหรือชิ้นงานจากการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และแก้ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๕) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๖) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๗) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒) มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓) อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๔) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ



๒.๑ โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบPDCA	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๔ โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๖ โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านสาวะถี
(ส่ววัดถ้ำราษฎร์รังสฤษดิ์)

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านสาวะถี(ส่ววัดถ้ำราษฎร์รังสฤษดิ์) เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖

.....
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
บ้านสาวะถี (ส่ววัดถ้ำราษฎร์รังสฤษดิ์) พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
โรงเรียนบ้านสาวะถี (ส่วัดถิราษฎร์รังสฤษฏ์)
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านสาวะถี(ส่วัดถิราษฎร์รังสฤษฏ์) เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ



(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราษฎร์รังสฤษดิ์)





ประกาศโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) ประกาศ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยได้ กำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเป็นหลักประกันให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจว่าจะได้รับการจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้เกิดความเชื่อมั่นว่าบุตร หลานของตนจะได้รับการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนประกาศ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)





คำสั่งโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูร์รังษฤษฎ์)

ที่ ๗๙ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูร์รังษฤษฎ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ได้กำหนดนโยบายการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูร์รังษฤษฎ์) บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุด อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๗ และเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายวรศิลป์ นิลเขต	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางพรณีเหมนิธิ	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๓.นายพนันท์ เหมนิธิ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔.นางดารุณี ทะสังขา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.นางสาวสุรีพร มาวัน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.นางสาวชนิษฐา ชาวตร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.นายศิริศิลป์ ดวงมะณี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.นางสาวรัตมณี เลิศล้ำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙.นางสาววิยาภรณ์ สีหานาม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวรวงคนางค์ ขุนชำนาญ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวติยาภรณ์ ทันแสน	ตำแหน่งธุรการ โรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ นิเทศติดตาม ประสานงาน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดธีราชูร์รังษฤษฎ์)





คำสั่งโรงเรียนโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)

ที่ ๑๗ /๒๕๖๖

เรื่อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

อ้างถึง ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และให้ประกาศนี้แทน ซึ่งในกฎกระทรวงข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายวรศิลป์ นิลเขต	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นายพนันท์ เหมนิธิ	ครู ร.ร.บ้านสาวะถี	รองประธานกรรมการ
นางดารุณี ทะสังขา	ครู ร.ร.บ้านสาวะถี	กรรมการ
นางสาวสุรีพร มาวัน	ครู ร.ร.บ้านสาวะถี	กรรมการ
นางพรรณี เหมนิธิ	ครู ร.ร. บ้านสาวะถี	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวชนิษฐา ชาวตร	ครู ร.ร. บ้านสาวะถี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวรัตมณี เลิศล้ำ	ครู ร.ร. บ้านสาวะถี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๑. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

งานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



นายวรศิลป์ นิลเขต ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและการดำเนินการภายในโรงเรียน

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. นางสาวรวงคนางค์ ขุนชำนาญ ครู ร.ร. บ้านสาวะถี

๒. นางสาวติยาภรณ์ ทั้นแสน ชุรการโรงเรียน

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกระดับชั้น

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๕

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษฏ์)





คำสั่งโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)
ที่ ๖๙ /๒๕๖๕
เรื่อง คณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....
โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
ภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายวรศิลป์ นิลเขต	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางพรรณนิเหมนิธิ	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๓.นายพนันท์ เหมนิธิ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔.นางดารุณี ทะสังขา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.นางสาวสุรีพร มาวัน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.นางสาวชนิษฐา ชาวตร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.นายศิริศิลป์ ดวงมะณี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.นางสาวรัตมณี เลิศล้ำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙.นายเชิดชัย ฮวดศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐.นางสาววิยาภรณ์ สีหานาม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑.นายพงศกร ชำนาญ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาววรางคนางค์ ขุนชำนาญ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวติยาภรณ์ ทันแสน	ตำแหน่งธุรการ โรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)





คำสั่งโรงเรียนบ้านโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)

ที่ ๗๐ /๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....
โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ของ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายวรศิลป์ นิลเขต	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางพรรณนิเหมนิธิ	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๓.นายพนันท์ เหมนิธิ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔.นางดารุณี ทะสังขา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.นางสาวสุรีพร มาวัน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.นางสาวชนิษฐา ชาวตร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.นายศิริศิลป์ ดวงมะณี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.นางสาวรัตมณี เลิศล้ำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙.นายเชิดชัย ฮวดศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐.นางสาววิยาภรณ์ สีหานาม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑.นายพงศกร ชำนาญ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาววรางคนางค์ ขุนชำนาญ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวติยาภรณ์ ทันแสน	ตำแหน่งธุรการ โรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ PLC ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายวรศิลป์ นิลเขต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)



ภาคผนวก ข

- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
- ช่องทางการติดต่อสอบถามออนไลน์
- ผลสัมฤทธิ์รายชั้น
- ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ
- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- การประเมิน ศมศ. รอบสี่
- จดหมายข่าว
- หนังสือรับรอง



ช่องทางที่ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถสอบถามข้อมูลหรือข้อกังวลสงสัย และหน่วยงานสามารถตอบข้อสอบถามหรือสื่อสารโต้ตอบกันได้โดยจะต้องเป็นช่องทางผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

<http://sawatee.kkzone1.go.th/?mode=webboard&#topContents>

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://sawatee.kkzone1.go.th/?mode=webboard&#topContents>. The page title is 'My Forumn'. The main content area displays a table of forum posts:

ลำดับ	หัวข้อ	โดย	อ่าน	ตอบ	ล่าสุด
0001	ระบบจัดการฐานข้อมูล	ผู้ดูแลระบบ	19 มิ.ย. 2565 เวลา13:05:48	23	0
0002	Q&A	ผู้ดูแลระบบ	20 ก.ย. 2565 เวลา18:43:57	26	0

Below the table, there is a section for 'จำนวนรายการทั้งหมด 2 หน้า 1/1' and a 'หน้าแรก' button. The left sidebar contains a navigation menu with items like 'ข้อมูลพื้นฐาน', 'หน้าแรก', 'วิสัยทัศน์/พันธกิจ', 'โครงสร้างการบริหาร', 'บุคลากร', 'หน่วยงานที่ติดต่อ', 'การประชาสัมพันธ์', 'Download ไปรษณียบัตร', 'ประวัติหน่วยงาน', 'คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน', 'โครงสร้างหน่วยงาน', and 'อำนาจหน้าที่'. An orange arrow points to the 'การประชาสัมพันธ์' link. At the bottom right, there is a 'ลงทะเบียน' button.

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดดีราชฎ์รังษฤษฎ์)

รหัสโรงเรียน 10 หลัก	1040050109
รหัส Smis 8 หลัก	40010100
รหัส Obec 6 หลัก	40010100
ชื่อสถานศึกษา (ไทย)	บ้านสาวะถี(สาวัดดีราชฎ์รังษฤษฎ์)
ชื่อสถานศึกษา (อังกฤษ)	BANSawatee
ที่อยู่	หมู่ที่ 21 บ้านสาวะถี
ตำบล	สาวะถี
อำเภอ	เมืองขอนแก่น
จังหวัด	ขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์	40000
โทรศัพท์	043448384
โทรสาร	-
ระดับที่เปิดสอน	อนุบาล-ประถมศึกษา
วันเดือนปี ที่ก่อตั้ง	30/11/2476
อีเมล	1040050109@pracharath.ac.th
เว็บไซต์	http://sawatee.kkzone1.go.th/
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 2
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เทศบาลตำบลสาวะถี
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา	23 กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ	23 กิโลเมตร



SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียน บ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	27	1	1	2	1	2	4	4	12	20	74.07
คณิตศาสตร์	27	1	1	3	2	2	4	1	13	18	66.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27	1	1	3	4	3	2	6	7	15	55.56
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	27	1	0	2	3	3	3	8	7	18	66.67
ประวัติศาสตร์	27	1	1	3	4	4	4	7	3	14	51.85
สุขศึกษาและพลศึกษา	27	1	0	2	0	4	2	4	14	20	74.07
ศิลปะ	27	1	1	3	2	5	5	3	7	15	55.56
การงานอาชีพ	27	1	0	0	2	1	3	3	17	23	85.19
ภาษาอังกฤษ	27	1	1	3	1	10	2	2	7	11	40.74



SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียน บ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	24	0	4	2	2	3	7	4	2	13	54.17
คณิตศาสตร์	24	0	4	1	2	4	3	6	4	13	54.17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	0	0	0	0	3	5	1	15	21	87.50
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	24	0	1	0	4	3	3	6	7	16	66.67
ประวัติศาสตร์	24	0	0	1	2	2	5	5	9	19	79.17
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	0	0	2	1	4	2	7	8	17	70.83
ศิลปะ	24	0	0	0	1	5	3	5	10	18	75.00
การงานอาชีพ	24	0	1	0	0	4	2	4	13	19	79.17
ภาษาอังกฤษ	24	0	0	1	2	6	9	2	4	15	62.50



แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียน บ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	21	0	0	1	2	2	3	2	11	16	76.19
คณิตศาสตร์	21	0	0	1	3	1	0	5	11	16	76.19
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21	0	0	0	0	0	0	0	21	21	100.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	21	0	0	0	1	1	1	5	13	19	90.48
ประวัติศาสตร์	21	0	0	0	0	0	3	3	15	21	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	21	0	0	0	1	0	4	2	14	20	95.24
ศิลปะ	21	0	0	0	2	1	3	5	10	18	85.71
การงานอาชีพ	21	0	0	0	0	0	3	4	14	21	100.00
ภาษาอังกฤษ	21	0	0	2	2	1	5	6	5	16	76.19

SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียน บ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	30	0	1	2	4	6	7	2	8	17	56.67
คณิตศาสตร์	30	0	7	8	5	2	3	1	4	8	26.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	0	2	5	4	8	4	4	3	11	36.67
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	30	0	0	2	5	7	10	6	0	16	53.33
ประวัติศาสตร์	30	0	4	7	5	3	1	6	4	11	36.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	30	0	1	1	7	5	8	5	3	16	53.33
ศิลปะ	30	0	1	2	4	9	7	5	2	14	46.67
การงานอาชีพ	30	0	0	0	2	1	9	7	11	27	90.00
ภาษาอังกฤษ	30	0	2	3	5	4	8	4	4	16	53.33



SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียน บ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	28	0	5	5	2	2	3	3	8	14	50.00
คณิตศาสตร์	28	0	11	5	1	4	1	5	1	7	25.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28	0	2	3	6	3	3	7	4	14	50.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	28	0	2	4	7	4	5	2	4	11	39.29
ประวัติศาสตร์	28	0	4	8	6	2	4	3	1	8	28.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	28	0	0	1	3	6	6	4	8	18	64.29
ศิลปะ	28	0	0	2	5	5	4	5	7	16	57.14
การงานอาชีพ	28	0	0	0	0	0	8	8	12	28	100.00
ภาษาอังกฤษ	28	0	5	6	1	5	1	5	5	11	39.29



SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียน บ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	30	0	0	0	4	5	5	3	13	21	70.00
คณิตศาสตร์	30	0	5	8	4	5	4	3	1	8	26.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	0	0	0	5	7	7	4	7	18	60.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	30	0	0	3	1	2	7	9	8	24	80.00
ประวัติศาสตร์	30	0	0	3	3	6	6	9	3	18	60.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	30	0	0	0	1	6	6	8	9	23	76.67
ศิลปะ	30	0	0	0	1	4	11	9	5	25	83.33
การงานอาชีพ	30	0	0	1	0	0	8	11	10	29	96.67
ภาษาอังกฤษ	30	0	2	6	5	5	3	4	5	12	40.00



SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียน บ้านสาวะถี(สาวัดถีราษฎร์รังสฤษดิ์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	30	0	0	0	4	5	5	3	13	21	70.00
คณิตศาสตร์	30	0	5	8	4	5	4	3	1	8	26.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	0	0	0	5	7	7	4	7	18	60.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	30	0	0	3	1	2	7	9	8	24	80.00
ประวัติศาสตร์	30	0	0	3	3	6	6	9	3	18	60.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	30	0	0	0	1	6	6	8	9	23	76.67
ศิลปะ	30	0	0	0	1	4	11	9	5	25	83.33
การทำงานอาชีพ	30	0	0	1	0	0	8	11	10	29	96.67
ภาษาอังกฤษ	30	0	2	6	5	5	3	4	5	12	40.00



CO - ๐๔ - ๒



(ร่าง)

รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๐๐๕๐๑๐๙ โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒๑ ตำบลสาวะถี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๓ ๔๔๘๓๘๔

e-mail: Sawatee@hotmail.com website://sat.kkzone๑.go.th/

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๕๕	
ผู้เรียน	๑๕๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๒	
ครูประถมศึกษา	๘	
บุคลากรสนับสนุน	๒	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑	
ห้องวิทยาศาสตร์	๑	
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑	
ห้องพิพิธภัณฑ	๓	
ห้องพยาบาล	๑	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๒๘	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๒๘	
จำนวนครูครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น โปรดระบุ.....	

๑





ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๙	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๖	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
๒.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่มีข้อมูล
ระดับประถมศึกษา	-	ไม่มีข้อมูล



ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR ายมาตฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมโดยระบุเป้าหมายมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็กทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ครบทุกประเด็นพิจารณา เช่น เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เป็นต้น มีการกำหนดจุดเน้นที่ชัดเจนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ตามบริบทของสถานศึกษา โดยมีกระบวนการพัฒนาเด็กด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาผ่านแผนงานโครงการและกิจกรรมที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีมีเป้าหมายและวิธีดำเนินการอย่างไรใช้กระบวนการบริหารตามวงจรคุณภาพ PDCA มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงานว่าบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร หากผลการประเมินประเด็นใดที่ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมายมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนดสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผ่านแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เมื่อสิ้นสุดโครงการมีการสรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบผลการดำเนินงานต่อเนื่อง ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อให้เห็นพัฒนาการเด็กปฐมวัยซึ่งสถานศึกษาอาจมีการสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานประจำปี SAR เพื่อนำเสนอให้กับผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ และควรระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ Facebook Page Group

๓



Lineผู้ปกครอง จุลสาร วารสารของสถานศึกษาหรือ QR Code ที่สามารถเข้าชื่นชมหรือสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม
สำหรับผู้สนใจได้

๔



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ให้ผู้อ่านได้ทราบถึงบริบท สภาพปัจจุบัน ปัญหา เช่น สภาพภูมิศาสตร์ ทำเลที่ตั้ง สภาพเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบถึงบริบทความเป็นอยู่และ สภาพปัญหาของ ชุมชนและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาและสถานศึกษามีจุดเน้นเพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปในทิศทางใด และส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น การบริหารการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา) เมื่อพบว่าเด็กคนใดที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลหรือวิธีการปรับปรุง แก้ไขให้ดีขึ้นว่าจะดำเนินการอย่างไร เมื่อสิ้นสุดโครงการ มีการสรุปผลตามบรรลุเป้าหมายของโครงการ กำหนดแผนในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป และให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในในการจัดทำ SAR ด้วยเพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือมากขึ้น พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมาให้สาธารณชนได้รับทราบ ในช่องทางออนไลน์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น Facebook แผ่นพับ วารสารของสถานศึกษาแม้กระทั่งหอกระจายข่าวของทางสถานศึกษาและชุมชน เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ



มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น พัฒนาการในทุก ๆ ด้านเพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

จากรายงาน SAR สถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สอดคล้องกับกระบวนการตามวงจรคุณภาพ PDCA จัดทำหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก มาปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ซึ่งเป็นการรายงานผลการพัฒนา แต่ยังไม่พบกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนั้นการเขียนรายงาน การพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรระบุสภาพปัจจุบัน ปัญหาของครูที่พบในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง ระบุแผนงาน โครงการและกิจกรรม ที่นำมาใช้ในพัฒนา ระบุกลุ่มเป้าหมาย ค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วิธีการและเครื่องมือประเมินผล เกณฑ์การประเมิน การวิเคราะห์หาค่าเป้าหมายมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด เช่น ตัวอย่างการเขียนรายงาน การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ “จากรายงาน SAR ปีการศึกษา...พบว่า ครูจำนวน...ไม่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีออนไลน์สื่อสารกับเด็กและผู้ปกครองได้ สถานศึกษาได้จัดทำโครงการและกิจกรรม...โดยมี ครูจำนวน...คน เข้าร่วมโครงการจากการประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ แบบสอบถาม พบว่า ครูร้อยละ...มีความสามารถในการใช้สื่อออนไลน์สื่อสารกับเด็กและผู้ปกครองได้ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ในระดับ...”

๖



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ เรียนเล่นเป็นเวลา รักษาความสะอาด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไปสถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในประเด็นดังต่อไปนี้ ควรระบุค่าเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับคุณภาพดีเลิศ เป็นต้น ให้ครบทุกประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน ควรระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพที่มีกระบวนการ จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยเฉพาะการพัฒนาให้ผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ มีความรับผิดชอบ เช่น โครงการรณรงค์การอ่าน โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ การมีวินัยในตนเอง โครงการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก เป็นต้น ระบุผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนจากผลการดำเนินงานว่าบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร โดยเฉพาะเรื่องความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด ระบุวิธีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปปรับปรุงในประเด็นที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยมีการกำหนดวิธีการ โครงการและกิจกรรมต่างๆมีการสรุปผลการทดสอบ NT,RT และ O-NET นำมาเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายโดยมีผลการดำเนินงานต่อเนื่อง ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการคุณภาพของผู้เรียนที่เกิดขึ้น แสดงให้เห็นว่ามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการพัฒนาที่สูงขึ้น เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาควรระบุข้อความหรือกิจกรรมในการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดประชุมผู้ปกครองปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง การสรุปข้อมูลลงใน SAR และจัดส่งให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษาสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น ทางเว็บไซต์หรือ Facebook ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการด้านการอ่านออก เขียนได้ เรียนเล่นเป็นเวลา รักษาความสะอาด”

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ให้ผู้อ่านได้ทราบถึงบริบท สภาพปัจจุบัน ปัญหาเช่น สภาพภูมิศาสตร์ทำเลที่ตั้ง สภาพเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบถึงบริบทความเป็นอยู่และสภาพปัญหาของ ชุมชนและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาและสถานศึกษามีจุดเน้นเพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปในทิศทางใด และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อพบว่าผู้เรียนคนใดที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลหรือวิธีการปรับปรุง แก้ไขให้ดีขึ้น ว่าจะดำเนินการอย่างไร เช่น จุดเน้นในเรื่อง”การบริหารจัดการทางการอ่านออกเขียนได้ เรียนเล่นเป็นเวลา รักษาความสะอาด” เมื่อสิ้นสุดโครงการ มีการสรุปผลตามบรรลุเป้าหมายของโครงการกำหนดแผนในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป และให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ในการจัดทำ SAR ด้วยเพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือมากขึ้น พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมาให้สาธารณชนได้รับทราบ ในช่องทางออนไลน์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น Facebook แผ่นพับ วารสารของสถานศึกษาแม้กระทั่งกระจายข่าวของทางสถานศึกษาและชุมชน เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ



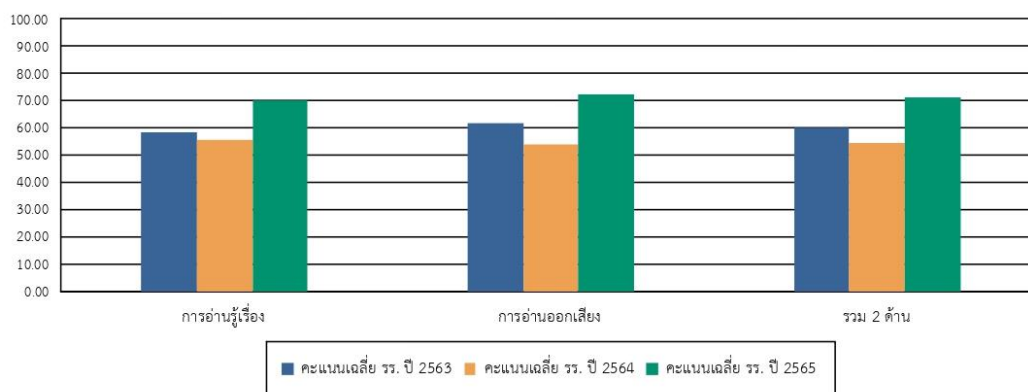


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

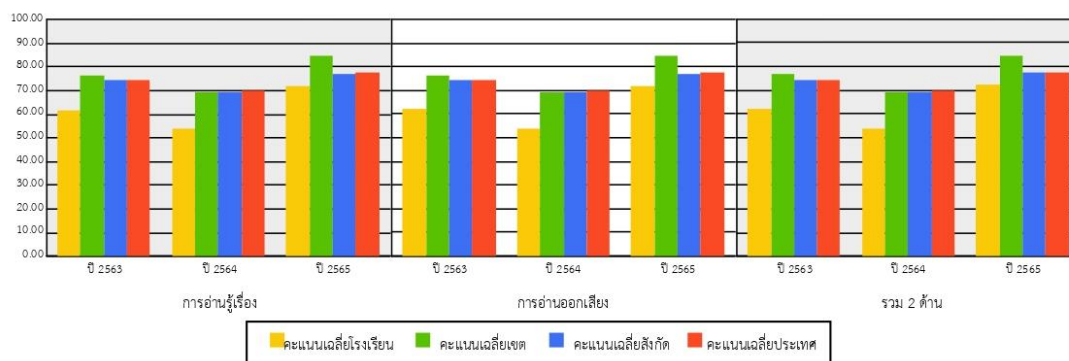
รหัสโรงเรียน : 1040050109 ชื่อโรงเรียน : บ้านสาวะถี(สาวัดทีราชภัฏรังสฤษฏ์) ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง
 ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง อำเภอ : เมืองขอนแก่น จังหวัด : ขอนแก่น
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ขอนแก่น เขต 1 ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น
 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
 ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21 คน(ปกติ : 21 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
จำนวนผู้เข้าสอบ	21	24	21	21	24	21	21	24	21
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	61.90	53.66	72.09	58.19	55.41	70.28	60.04	54.54	71.19
คะแนนเฉลี่ยเขต	76.61	69.01	84.60	72.16	76.55	82.94	74.40	72.79	83.77
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	74.13	69.04	77.24	72.23	72.30	77.19	73.20	70.67	77.22
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	74.14	69.95	77.38	71.86	72.79	77.19	73.02	71.38	77.28

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบด้วยโรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

1. ข้อมูลโรงเรียน									
รหัสโรงเรียน :	1040050109	ชื่อโรงเรียน :	บ้านสาวะถี(สาวัดดีราษฎร์รังสฤษดิ์)	ขนาดโรงเรียน :	กลาง				
ที่ตั้งโรงเรียน :	ในเมือง	อำเภอ :	เมืองขอนแก่น	จังหวัด :	ขอนแก่น				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :	สพป.ขอนแก่น เขต 1	ศึกษานิเทศก์ :	ขอนแก่น	ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ				
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ :	21 คน(ปกติ : 21 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
ศึกษานิเทศก์ :	สำนักงานศึกษานิเทศก์ 12								
2. คะแนนสอบ NT									
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
จำนวนผู้เข้าสอบ	20	26	21	20	26	21	20	26	21
คะแนนเฉลี่ย รร.	23.70	29.26	67.71	34.22	38.17	77.69	28.96	33.72	72.70
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	42.99	51.41	56.72	50.69	59.42	63.79	46.84	55.35	60.26
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	41.30	48.73	48.81	47.76	55.48	55.33	44.53	52.11	52.07
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	40.47	49.44	49.12	47.46	56.14	55.86	43.97	52.80	52.50
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT									
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน									
คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี									





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010100

ชื่อโรงเรียน บ้านสาวะถี

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด ขอนแก่น

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	27	40.30	11.82	52.12	14.80	2.16	15.89	68.00	14.75	79.25	16.00	8.00	24.00	50.75	49.75*
ขนาดโรงเรียน	213,758	40.77	10.77	51.54	13.97	3.34	15.75	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	48.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,849	44.39	11.76	56.15	14.43	3.44	16.46	80.00	19.75	99.75	4.00	0.00	4.00	56.75	61.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,670	42.80	11.79	54.59	14.03	3.40	15.84	80.00	20.00	97.25	0.00	0.00	0.00	55.50	60.75
จังหวัด	13,519	43.25	11.78	55.03	14.17	3.41	16.03	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	56.00	56.50
เขตพื้นที่	2,185	43.22	11.82	55.03	14.25	3.19	16.03	80.00	19.75	99.75	4.00	0.00	11.25	56.00	48.50
สังกัด	364,544	41.76	11.03	52.80	14.27	3.37	16.14	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52.50
ศร.ภาค	36,978	42.12	11.08	53.19	14.20	3.42	16.10	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	53.50	52.25
ภาค(ภูมิศาสตร์)	178,580	41.58	10.92	52.49	14.23	3.39	16.09	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	52.75	48.50
กระทรวง: ศร	502,272	42.73	11.04	53.76	14.50	3.46	16.45	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.50	56.75
ประเทศ	564,292	42.84	11.06	53.89	14.49	3.46	16.44	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.75	56.75

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	29.98	13.54	71.88	6.25	28.13	25.00
ขนาดโรงเรียน	213,725	31.47	13.03	100.00	0.00	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,848	43.30	24.30	100.00	3.13	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,670	34.37	16.11	100.00	3.13	31.25	25.00
จังหวัด	13,518	36.91	19.23	100.00	3.13	31.25	28.13
เขตพื้นที่	2,183	37.61	20.94	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	364,465	33.57	15.93	100.00	0.00	31.25	28.13
ศร.ภาค	36,971	34.58	17.27	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค(ภูมิศาสตร์)	178,530	33.79	16.40	100.00	0.00	31.25	28.13
กระทรวง: ศร	502,164	37.44	19.90	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	564,173	37.62	20.01	100.00	0.00	31.25	28.13

วันที่ 08/05/2023 14:00:13



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040010100 ชื่อโรงเรียน บ้านสาวะถี
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	21.04	10.17	46.75	6.50	19.50	19.50
ขนาดโรงเรียน	213,685	25.33	14.57	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,849	30.26	19.87	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,671	27.33	15.80	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	13,520	28.17	17.11	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	2,185	28.26	18.57	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	364,438	26.52	16.00	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	36,966	26.90	16.32	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	178,492	26.50	16.03	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศธ	502,130	28.04	17.33	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	564,125	28.06	17.34	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	33.98	10.68	62.50	17.50	35.00	35.00
ขนาดโรงเรียน	213,714	36.57	13.38	95.00	0.00	35.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,850	41.48	16.17	95.00	5.00	40.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,670	38.68	14.33	95.00	0.00	37.50	30.00
จังหวัด	13,520	39.48	14.93	95.00	0.00	37.50	35.00
เขตพื้นที่	2,184	39.52	15.32	95.00	2.50	37.50	35.00
สังกัด	364,458	37.90	14.34	100.00	0.00	37.50	35.00
ศร.ภาค	36,971	38.09	14.55	100.00	0.00	37.50	30.00
ภาค(ภูมิภาค)	178,529	37.71	14.28	100.00	0.00	35.00	35.00
กระทรวง: ศธ	502,159	39.28	15.00	100.00	0.00	37.50	35.00
ประเทศ	564,169	39.34	15.01	100.00	0.00	37.50	35.00

วันที่ 08/05/2023 14:00:13





นายวริศิลป์ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน






ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัตถีราษฎร์รังสฤษดิ์) โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 29 วันที่ 12 เมษายน 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันพุธที่ 12 เมษายน 2566 เวลา 14.00 น. คณะครูโรงเรียนบ้านสาวะถีฯ และโรงเรียนบ้านหินขาว นำทีมการละเล่นพื้นบ้าน "ชาโดกเดก" ร่วมสืบสานประเพณีสงกรานต์ วิถีไทบ้านขอนแก่น ประจำปี 2566 "สงกรานต์วิถีไทย ร่วมสานใจสู่สากล" ขอบคุนผู้ใหญ่ใจดีที่มอบโอกาสดีๆให้ลูกๆสาวะถีและหินขาว


















งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถีฯ โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ชำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299





นายวริศ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน






ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัตถีราษฎร์รังสฤษดิ์)

โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 28 วันที่ 1 เมษายน 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันเสาร์ที่ 1 เมษายน 2566

คณะครูโรงเรียนบ้านสาวะถีได้นำ
หมอลำสินไชยน้อยร้อยปีทำการแสดง
ที่พิพิธภัณฑสถานรักษ์ ขอนแก่น
ขอบคุณผู้ใหญ่ใจดี (สสส.)
ที่มอบโอกาสดีๆให้ลูกๆสาวะถี
















งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถีฯ โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ขำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299








นายวสิลป์ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัตถีราษฎร์รังสฤษดิ์)

โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 26 วันที่ 30 มีนาคม 2566



ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันพฤหัสบดีที่ 30 มีนาคม 2566 ภาคบ่ายคณะครูโรงเรียนบ้านสาวะถี และโรงเรียนบ้านหินขาว ร่วมประชุมคณะครูทั้งสองโรงเรียน ณ ห้อง USO NET โรงเรียนบ้านสาวะถี ต่อด้วยการอบรมเพื่อพัฒนาครู PA ขอบคุณ ดร.ชนกกาญจน์ ตูโตลา ศีษานินเทศก์เชี่ยวชาญที่ให้เกียรติเป็นวิทยากรพิเศษ ขอบคุณนางสาวอภิรดา บุญทวี เจ้าหน้าที่ประจำห้อง USO NET ที่ให้ความอนุเคราะห์ห้องประชุม และอำนวยความสะดวกทุกเรื่อง














งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ชำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299






จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัตถีราษฎร์รังสฤษดิ์)
โรงเรียนบ้านหินขาว
 ปีที่ 2 ฉบับที่ 25 วันที่ 30 มีนาคม 2566

นายวชิรศิลป์ นิลเซต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันพฤหัสบดีที่ 30 มีนาคม 2566 ภาคเข้านายวชิรศิลป์ นิลเซต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถีฯ และรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว เข้าร่วมประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ครั้งที่ 1/2566 ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และเข้ารับเกียรติบัตรจาก ดร.อารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถีฯ โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ชำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านสาวะถีฯ หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299





นายวริศิลป์ นิลเซต
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 23 วันที่ 24 มีนาคม 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันศุกร์ที่ 24 มีนาคม 2566 ภาคบ่ายนายวริศิลป์ นิลเซต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถีฯ ร่วมงานที่วัดโพธิ์ชัย ขอบคุณบุตรหลานของคุณยายคำทอง สาลี ที่มอบเงินพัฒนาโรงเรียนจำนวน 3,000 บาท พร้อมพัดลม 2 เครื่อง กราบขอบพระคุณหลวงพ่พระครูบุญชยากร เจ้าอาวาสวัดไชยศรี เจ้าคณะตำบลสาวะถี เขต 1 ที่เมตตาอุกๆ สาวะถีโดยการมอบพัดลมอีก 1 เครื่อง



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ชำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299








นายวรศิลป์ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดถีราษฎร์รังสฤษดิ์)

โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 22 วันที่ 24 มีนาคม 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันศุกร์ที่ 24 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านสาวะถีและโรงเรียนบ้านหินขาวจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ พิธีบายศรีสู่ขวัญ และมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พร้อมด้วยการประกาศผลสอบประจำปีการศึกษา 2565 การมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนดีเด่น และนักเรียนผู้มีผลการเรียนดีเด่นทุกระดับชั้น



ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1


















งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ชำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299



นายวรศิลป์ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน






ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัตถีราษฎร์รังสฤษดิ์) โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 21 วันที่ 15 มีนาคม 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันพุธที่ 15 มีนาคม 2566 นายวรศิลป์ นิลเขต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถีฯ มอบปัจจัยเงินอุดหนุนโครงการแนวโน้มนการเรียนต่อให้นัก 5 คน คนละ 800 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 4,000 บาท







งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ขำนาถย์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299



นายวราศิลป์ นิลเซต
ผู้อำนวยการโรงเรียน






ดร.อารันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดดีราษฎร์รังสฤษดิ์) โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 20 วันที่ 15 มีนาคม 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันพุธที่ 15 มีนาคม 2566 เวลา 13.00 น. คณะศึกษานิเทศก์จาก สพป.ขอนแก่น เขต 1 ได้มา
นิเทศและเยี่ยมสนามทดสอบคุณภาพผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ขอบคุณคำแนะนำดีๆ เพื่อนำไปพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น














งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ชำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299








นายวศิศิลป์ นิลเซต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (ส่ววัดถ้ำราชภูริรังสฤษฏ์)

โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 19 วันที่ 15 มีนาคม 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันพุธที่ 15 มีนาคม 2566 โรงเรียนบ้านสาวะถีทำ การประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบวิชาภาษาไทย 71.69 และวิชาคณิตศาสตร์ 67.71 รวมเฉลี่ย 69.70



ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1













งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ชำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299






นายวรศิลป์ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัตถีราษฎร์รังสฤษดิ์) โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 17 วันที่ 15 มีนาคม 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันพุธที่ 15 มีนาคม 2566 เวลา 09.30 น. นายวรศิลป์ นิลเขต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถีฯ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรได้จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ณ ห้องประชุมบุญชูชากร เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2565



ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ขำนาถ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299



นายวราศิลป์ นิลเชต
ผู้อำนวยการโรงเรียน






ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดดีราษฎร์รังสฤษดิ์) โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 16 วันที่ 1 มีนาคม 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันเสาร์ที่ 11 มีนาคม 2566 เวลา 15.00 น. นายวราศิลป์ นิลเชต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี และรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนร่วมขบวนแห่บุญ ฆะเหวด เทศน์มหาชาติ ณ วัดไชยศรี หมู่ที่ 8 บ้านสาวะถี



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ชำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299





นายวราศิลป์ นิลเชต
ผู้อำนวยการโรงเรียน






ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดดีราษฎร์รังสฤษดิ์) โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 15 วันที่ 1 มีนาคม 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันเสาร์ที่ 11 มีนาคม 2566 เวลา 15.00 น. นายวราศิลป์ นิลเชต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี และรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนร่วมขบวนแห่บุญ ฆะเหวด เทศน์มหาชาติ ณ วัดไชยศรี หมู่ที่ 8 บ้านสาวะถี



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ชำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299






นายวรศิลป์ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (ส่วัดดีราษฎร์รังสฤษดิ์)

โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 14 วันที่ 5 มีนาคม 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันอาทิตย์ที่ 5 มีนาคม 2566 คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านสาวะถีฯและโรงเรียนบ้านหินขาว ได้ร่วมขบวนแห่ในงานบุญพระเวส (บุญพระเวส) ซึ่งเป็นพิธีบุญเดือนสี่ในฮีตสิบสองแบบดั้งเดิมของชาวอีสานและทำบุญเนื่องในวันมาฆบูชา ประจำปี 2566 ณ วัดโพธิ์ชัย บ้านสาวะถี



ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1














งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถีฯ โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ชำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5198-9299








นายวรศิลป์ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัตถีราษฎร์รังสฤษดิ์) โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 13 วันที่ 3 มีนาคม 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันศุกร์ที่ 3 มีนาคม 2566 คณะครูโรงเรียนบ้านสาวะถีฯและโรงเรียนบ้านหินขาว ได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันมาฆบูชา และเตรียมงานบุญเขต ประจำปี 2566 ณ วัดโพธิ์ชัย บ้านสาวะถี



ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1














งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถีฯ โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ชำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถีฯ หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299

จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านสาวะถี (ส่วัดถึราชภูริรังสฤษฏ์)
โรงเรียนบ้านหินขาว
 ปีที่ 2 ฉบับที่ 12 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันศุกร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 นายวรศิลป์ นิลเขต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถีฯ และรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินขาว เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันกรีฑานักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ณ สนามโรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น ซึ่งจัดการแข่งขัน 2 ระดับ คือระดับประถมศึกษา (ชาย-หญิง) และระดับมัธยมศึกษา (ชาย-หญิง) รวมทั้งสิ้น 50 รายการ

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
 นายพงศกร ข่านัญญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299






นายวรศิลป์ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดดีราษฎร์รังสฤษดิ์) โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 11 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566



ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันพฤหัสบดีที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านสาวะถีและโรงเรียนบ้านหินขาว เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น สรุปผลการแข่งขันเซปักตะกร้อนัดชิงชนะเลิศ ระดับประถมศึกษาชาย ทีมโรงเรียนบ้านสาวะถีและหินขาว (กลุ่มที่ 2) ชนะทีมโรงเรียนบ้านป่าหม้อฯ (กลุ่มที่ 10) 2:1 เซ็ต คราวแชมป์มาครองเป็นสมัยแรก














งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ขำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299






นายวรศิลป์ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (ส่วัดถึราชภูริรังสฤษฏ์)

โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 10 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันจันทร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านสาวะถีฯ และโรงเรียนบ้านหินขาว

เป็นสนามในการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การสอบดำเนินการด้วยความเรียบร้อย



ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1


















งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถีฯ โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ข่านัญญ์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถีฯ หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299



จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวะถีราษฎร์รังสฤษดิ์)
โรงเรียนบ้านหินขาว

นายวรศิลป์ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

ปีที่ 2 ฉบับที่ 9 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันเสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านสาวะถี เป็นสนามทดสอบ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตตำบลสาวะถี ซึ่งมีนักเรียนแจ้งรายชื่อสมัครเข้าสอบจำนวนทั้งสิ้น 159 คน วันนี้นักเรียนเข้าสอบจำนวน 151 คน ขาดสอบจำนวน 9 คน และ Walk in จำนวน 1 คน การสอบดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ขอขอบคุณนายบุญยืน โทหัวสงคราม รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 1, นายรุ่งเรือง โพธิ์ตะศรี ประธานกลุ่มท่อมแดงใหญ่สาวะถีและผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่านที่มาตรวจเยี่ยม และให้กำลังใจ

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
 นายพงศกร ขำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299








นายวรศิลป์ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดดีราษฎร์รังสฤษดิ์)

โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 8 วันที่ 29 มกราคม 2566



ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันอาทิตย์ที่ 29 มกราคม 2566 เวลา 09.30 น. มัคคุเทศก์สินไชยน้อยได้ให้การต้อนรับ และนำคณะ
นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น ชมพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาสาวะถี
ณ โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดดีราษฎร์รังสฤษดิ์)









งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ขำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299






นายวรศิลป์ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดดีราษฎร์รังสฤษดิ์)

โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 วันที่ 16 มกราคม 2566



ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันจันทร์ที่ 16 มกราคม 2566 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสาวะถีและโรงเรียนบ้านหินขาว ได้ร่วมงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 67 ประจำปี พ.ศ. 2566 "พลังครู คือหัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา" ณ ศูนย์ประชุมอเนกประสงค์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในโอกาสนี้คณะครูโรงเรียนบ้านสาวะถีและโรงเรียนบ้านหินขาวได้ร่วมแสดงความยินดีกับคุณครูขวัญস্থা ชาวตร ที่ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น สาขาปฐมวัย และได้รับเกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น









งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ชำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299






นายวรศิลป์ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)

โรงเรียนบ้านหินขาว

ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 วันที่ 17 มกราคม 2566



ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันอังคารที่ 17 มกราคม 2566 ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัววิทยนาภา จังหวัดขอนแก่น กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้จัดกิจกรรมการบริการออกหน่วยเคลื่อนที่ที่ตัดผมนักเรียนชายโรงเรียนบ้านสาวะถีฯ และโรงเรียนบ้านหินขาวโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในกิจกรรมครั้งนี้ นายวรศิลป์ นิลเขต ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ได้มอบน้ำดื่มให้กับศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัววิทยนาภา จังหวัดขอนแก่น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป











งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถี โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ชำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 4000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299



จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)
โรงเรียนบ้านหินขาว

นายวรศิลป์ นิลเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 วันที่ 13 มกราคม 2566

ดร.อารยันต์ แสงนิกุล
ผ.สพป.ขอนแก่น เขต 1

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2566 โรงเรียนบ้านสาวะถีฯ และโรงเรียนบ้านหินขาว นำโดยนายวรศิลป์ นิลเขต ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566 มีชุดการแสดงของนักเรียนและคณะครู พร้อมกันนี้ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนและครูดีเด่นประจำปี 2566 ขอบขอบคุณผู้ปกครองและคนในชุมชนที่ได้ร่วมกันบริจาคสิ่งของ ขนม อาหารและเงินสดจำนวน 21,816 บาท เพื่อสร้างห้องประชุมและห้องแสดงผลงานครู นักเรียน



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสาวะถีฯ โรงเรียนบ้านหินขาว
นายพงศกร ชำนาญ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านสาวะถี หมู่ที่ 21 ต.สาวะถี อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 4000 โทร 0-4344-8384 มือถือ 08-5195-9299



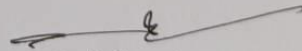
บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
 รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ของโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์) เมื่อ
 วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของ
 สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยมติเอกฉันท์ ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้



(นายโอภาส วรจักร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)



(นายวรศิลป์ นิลเซต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาวะถี(สาวัดถิราษฎร์รังสฤษดิ์)